

**Índice**

**Introducción 3**

1. **Capacitación Electoral 3**
2. **Evaluación y Seguimiento Electoral 7**
3. **Plataforma virtual de educación cívica 7**
4. **Cultura Política Democrática 9**
5. **Formación ciudadana y difusión de la cultura democrática con ciclos de cine 11**
6. **Formación ciudadana y difusión de la cultura en la Feria Internacional del Libro 14**
7. **Formación ciudadana y difusión de la cultura democrática en Papirolas 15**
8. **Formación de futuros ciudadanos 17**

**Introducción**

El Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (Instituto Electoral) por medio de la Dirección de Educación Cívica (DEC), realizó durante el año 2017 actividades de capacitación electoral, educación cívica y cultura política democrática.

El informe se presenta con base al Programa Anual de Actividades 2017 de la Dirección de Educación Cívica que se conforma por 8 programas: Capacitación Electoral; Evaluación y seguimiento; Plataforma virtual de educación cívica; Cultura Política Democrática; Formación ciudadana y difusión de la cultura democrática con ciclos de cine; Formación ciudadana y difusión de la cultura en la Feria Internacional del Libro; Formación ciudadana y difusión de la cultura democrática en Papirolas y Formación de futuros ciudadanos, mismos que se describen a continuación.

1. **Capacitación Electoral**

El programa de capacitación electoral pretende dotar de conocimientos e información sobre el desarrollo, organización y preparación de los procesos electorales para el personal central y de órganos desconcentrados del Instituto Electoral.

Personal de la dirección de Educación Cívica elaboró e impartió cursos sobre la consulta popular.

|  |
| --- |
| **SEDES** |
| **CURSO CAE CONSULTA POPULAR (Marcelino García Barragán, Tlaquepaque)** |
| **CURSO A FMDC PARA CONSULTA POPULAR** |
| **CURSO OBSERVADORES ELECTORALES CONSULTA POPULAR (Zapotlán el Grande)** |
|  |
|  |

* **Capacitación Electoral en Consulta Popular**

Los mecanismos de participación social son herramientas que los habitantes y la ciudadanía pueden utilizar para participar en la toma de decisiones públicas y tienen por objeto garantizar y promover el ejercicio al derecho humano a la participación ciudadana como principio fundamental en la organización política del Estado de Jalisco.

La consulta popular es un instrumento de participación social a través del cual, los habitantes de un municipio u otra demarcación territorial, expresan sus opiniones respecto a temas de carácter público o impacto social, relativos al gobierno municipal.

En el estado de Jalisco, una vez que se dio cumplimiento a los requisitos señalados en la ley y se aprobó por parte del Consejo General la procedencia y metodología se implementaron dos consultas populares, la primera en los municipios de Guadalajara y Tlaquepaque denominada “consulta popular de la ciclovía en el Boulevard General Marcelino García Barragán” y la segunda en Zapotlán el Grande, denominada “consulta popular de la ciclovía universitaria”.

* **Consulta popular en Guadalajara y Tlaquepaque**

La consulta fue solicitada por habitantes de 12 colonias de los municipios de Guadalajara y Tlaquepaque.

El tema que se sometió a consulta fue ¿Debe permanecer la ciclovía en el Boulevard General Marcelino García Barragán?, con opciones “SI debe” y “No debe”.

Para la implementación de la consulta popular se contrataron ocho CAE, quiénes a su vez notificaron, capacitaron y dieron acompañamiento a los ciudadanos que fueron invitados a participar como funcionarios de casilla.

Se instalaron 81 casillas las cuales se integraron con presidente, secretario y dos suplentes.

Se impartieron cursos de capacitación a CAE, observadores electorales y ciudadanos que aceptaron ser funcionarios de casilla.

Se realizaron los siguientes materiales didácticos:

* Un tríptico con información de la consulta popular
* Un tríptico con información sobre el manejo de la urna electrónica
* Un cartel explicativo de cómo votar
* Un curso con diapositivas

Se colocaron carteles para dar a conocer a la ciudadanía los lugares en que se instalarían las casillas, la fecha y el horario para participar.

Se realizaron dos simulacros antes del día de la jornada electoral.

El día de la jornada de la consulta popular fue el 9 de julio de 2017.

* **Consulta popular en Zapotlán el Grande**

La consulta fue solicitada por habitantes del municipio de Zapotlán el Grande.

El tema que se sometió a consulta fue “qué opina sobre la ciclovía universitaria” con opciones “Debe conservarse como se encuentra actualmente” y “Debe modificarse quedando balizada con pintura y reflejantes”

Para la implementación de la consulta popular se contó con la participación de funcionarios del ayuntamiento de Zapotlán el Grande así como de servidores públicos del Instituto Electoral, los últimos previamente autorizados por el Consejo General para fungir como funcionarios de centro de votación con urnas electrónicas para la recepción de las opiniones.

Se instalaron 18 centros de votación.

Se impartieron cursos de capacitación a observadores electorales.

Se realizaron los siguientes materiales didácticos:

* Un tríptico con información de la consulta popular
* Un tríptico con información sobre el manejo de la urna electrónica
* Un cartel explicativo de cómo votar
* Un curso con diapositivas para observadores electorales

El día de la jornada de la consulta popular fue el 17 de septiembre de 2017.

* **Materiales didacticos y de apoyo**

Personal de la dirección de Educación Cívica elaboró los contenidos de los materiales didácticos y de apoyo a la capacitación electoral con las particularidades de la elección local que serán utilizados en el proceso electoral concurrente 2017-2018 y que son complementarios a los materiales didácticos del INE.

* Manual de la y el Funcionario de Casilla, Versión CAE, Información sobre las elecciones locales (Adenda).
* Manual de las y los observadores electorales, Información sobre las elecciones locales (Adenda).
* Cartilla para las y los observadores electorales del voto de los mexicanos residentes en el extranjero, Información local (Adenda).
* Manual de la y el funcionario de Mesa de Escrutinio y Cómputo Única del Voto de las Mexicanas y los Mexicanos Residentes en el Extranjero, Versión CAE, Información sobre las elecciones locales (Adenda).

1. **Evaluación y Seguimiento**

En el programa anual de actividades 2017 se contempló evaluar y dar seguimiento a la capacitación electoral que realiza el INE mediante el multisistema ELEC.

Conforme al convenio de colaboración firmado con el INE, el Instituto Electoral dará seguimiento y cumplimiento de metas de capacitación electoral así mismo coadyuvará en la distribución geográfico-operativo de las áreas de responsabilidad (ARES) y zonas de responsabilidad (ZORES) por distrito electoral. A la fecha no se ha hecho llegar, por parte del INE, los usuarios y contraseñas para el acceso al multisistema ELEC 2018, a efecto de poder dar seguimiento al proceso de la capacitación electoral.

Además, la dirección de Educación Cívica, elaboró la propuesta para el manual de inducción con el desarrollo de la temática planteada, el cual se repartirá a todo el personal eventual del Instituto Electoral.

1. **Plataforma virtual de Educación Cívica**

Personal de la dirección de Educación Cívica dio seguimiento y actualización del sitio “Educación Cívica” contenido en el sitio del instituto.

* Actualización del sitio con una nueva versión de la plataforma de Wordpress a la versión 4.8.
* Se actualizó el banner del sitio que utiliza una tecnología llamada “Slider Revolution” a la versión 5.4 con algunas mejoras en funcionalidades para dispositivos móviles.
* En el Banner principal se publicaron 20 videos tanto del Instituto Electoral como del INE publicados en los canales oficiales de los mismos para mayor difusión entre nuestros visitantes.

Videos publicados en 2017:

* Jalisco Vota desde el extranjero – Rayo de JaliscoVoto de los mexicanos en el extranjero
* OPLS en la FIL 2017
* Avance en #ApoyoCiudadano de aspirantes independientes al 29 de Diciembre
* Consulta popular
* Tu participación cambia tus condiciones
* Conoce mecanismos de participación
* Revocación de mandato
* El abc electoral atribuciones del INE y los OPL en los procesos electorales locales
* Como utilizar la app de voto de los mexicanos en el extranjero
* App de apoyo ciudadano del INE para candidatos independientes
* 4 audio libros de la serie Utopía
* Presentación de la ENCCIVICA

Integración de juegos descargables de la unidad editorial utilizados en papirolas: todos diferentes, todos únicos; memorama y ¿tienes el balón de Nestor?.

Integración de una sección del voto de los mexicanos con acceso directo a la página para descarga de la aplicación.

Difusión de todos los twits de la cuenta institucional @iepcjalisco (más de 700 aprox.)

Publicación de información sobre nuestros próximos eventos.

Publicación de galerías de imágenes de los eventos de la dirección de Educación Cívica.

Nueva integración de la comisión de educación cívica.

Diseño y publicación de diversas infografías.

Integración de las 2 nuevas publicaciones de libros del Instituto Electoral a la mediateca.

Actualización de las galerías de Flickr Institucionales donde participa la dirección de Educación cívica.

Integración de videos: cuenta cuentos, concursos de videos.

1. **Cultura Política Democrática**

Con el objetivo de fomentar la difusión de conocimientos sobre los procesos electorales, la cultura política, la importancia del sistema electoral y de partidos entre la sociedad jalisciense, la dirección de Educación Cívica realizó las siguientes actividades:

* Se Impartieron pláticas a funcionarios públicos, maestros y estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria, conscriptos del Servicio Militar y ciudadanía en general en los siguientes lugares:

|  |
| --- |
| **Lugar** |
| **PREPA 12** |
| **AYUNTAMIENTO ZAPOPAN** |
| **AYUNTAMIENTO DE TLAQUEPAQUE** |
| **ESCUELAS PARTICIPANTES EN EL CABILDO JUVENIL DE ZAPOPAN** |
| **ESCUELAS PARTICIPANTES EN EL CABILDO JUVENIL DE TLAQUEPAQUE** |
| **SECUNDARIA TÉCNICA #55** |
| **COLEGIO MÉXICO NUEVO** |
| **PREPA 12** |
| **COLEGIO SAN PEDRO TLAQUEPAQUE** |
| **COBAEJ** |
| **CUCEA** |
| **PREPA REGIONAL MODULO ARENAL** |
| **SEDENA** |
| **PLÁTICA CON ESTUDIANTES DE PREPA 12** |
| **CURSO "CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA", SECUNDARIA TÉCNICA 116** |
| **PLÁTICA ESTUDIANTES COLEGIO MÉXICO NUEVO** |
| **UNIVA (Lagos de Moreno)** |

* Se elaboraron y se distribuyeron artículos promocionales en eventos y actividades del Instituto electoral.

|  |
| --- |
| **Material promocional 2017** |
| **Memoria USB** |
| **Playeras para adulto** |
| **Bolsa reusable** |
| **Bolígrafo de papel con tinta negra** |
| **Libreta personalizada** |
| **Libreta con pluma** |
| **Lápices de madera** |
| **Llavero de metal** |
| **Serpientes y escaleras** |
| **Porta lápices** |

* **Acto cívico**

La dirección de Educación Cívica organizó el acto cívico conmemorativo del inicio de la Independencia de México y el día internacional de la democracia. Se llevó a cabo el 15 de septiembre en la explanada del Instituto Electoral, inició haciendo honores a la bandera e izamiento, acompañados por la escolta y banda de guerra de la escuela Secundaria Mixta Número 55, María Helena Cosío Vidaurrí.

Al finalizar el evento se impartió una plática a los estudiantes sobre el la integración y atribuciones del Instituto Electoral y la cultura cívica.

* **Tradicional celebración del día de muertos.**

El 31 de octubre, se llevó a cabo el montaje del altar de muertos en la recepción del Instituto Electoral, este año fue en honor de las personas fallecidas en los terremotos que sacudieron el país los días 7 y 19 de septiembre del 2017.

La dirección de Educación Cívica fue la encargada de coordinar el montaje y desmontaje del altar de muertos, para lo cual se requirió el apoyo de las demás áreas del Instituto Electoral.

El día 1 de noviembre se dio una explicación de la conformación y los símbolos que se encuentran presentes en el altar de muertos.

1. **Formación ciudadana y difusión de la cultura democrática con ciclos de cine**

Con el objetivo de promover la reflexión y el conocimiento crítico de las diversas problemáticas sociopolíticas del mundo contemporáneo a través de la exhibición de obras cinematográficas, la dirección de Educación Cívica gestionó y realizó dos eventos de Tour Universitario de Cine y Política en centros universitarios de la Universidad de Guadalajara, además en coordinación con el Cineforo de la misma Universidad se llevó a cabo la 6° edición del Ciclo de Cine y Política, Historias que cuentan.

* **Tour Universitario en CUALTOS**

El Instituto Electoral por medio de la dirección de Educación Cívica y en coordinación con el CUALTOS de la Universidad de Guadalajara, realizaron del 3 al 7 de abril de 2017 el **“Tour Universitario Cine y Política”** mediante la proyección y debate de las siguientes películas:

* La OLA
* NO
* La vida de los otros
* CANOA
* Bloddy Sunday.

Su objetivo principal fue promover la reflexión y el conocimiento crítico de las diversas problemáticas políticas y sociales del mundo contemporáneo, a través de la exhibición de obras cinematográficas.

La difusión se realizó mediante carteles que fueron colocados en lugares estratégicos dentro de las instalaciones del CUALTOS, publicación en la página y redes sociales del Instituto Electoral.

Al inicio de cada una de las proyecciones se dio una breve descripción a los asistentes y al finalizar se les invitó a participar en un debate y comentar respecto de la película. Se realizó una consulta en la urna electrónica.

* **Tour Universitario en Preparatoria Jalisco**

El Instituto Electoral por medio de la dirección de Educación Cívica y en coordinación con la escuela Preparatoria de Jalisco de la Universidad de Guadalajara, realizaron el 27 y 28 de abril y el 2, 3 y 4 de mayo de 2017 el **“Tour Universitario Cine y Política”** mediante la proyección y debate de las siguientes películas:

* La OLA
* NO
* La vida de los otros
* CANOA
* Bloddy Sunday.

Su objetivo principal fue promover la reflexión y el conocimiento crítico de las diversas problemáticas políticas y sociales del mundo contemporáneo, a través de la exhibición de obras cinematográficas.

La difusión se realizó mediante carteles que fueron colocados en lugares estratégicos dentro de las instalaciones de la Preparatoria Jalisco, entrega de boletos a los estudiantes, publicación en la página y redes sociales del Instituto Electoral.

Al inicio de cada una de las proyecciones se dio una breve descripción a los asistentes y al finalizar se les invitó a participar en un debate y comentar respecto de la película. Se realizó una consulta en la urna electrónica.

* **6° Ciclo de cine y política, Historias que cuentan**

El Instituto Electoral y el Cineforo de la Universidad de Guadalajara conjuntan esfuerzos para dedicar una semana a la relación simbólica y sociocultural entre cine y política. La 6° edición del ciclo de cine se llevó a cabo del viernes 3 al jueves 9 de noviembre de 2017.

Se concibe al cine como un instrumento pedagógico que fomenta el conocimiento y la reflexión crítica sobre la política, los valores y prácticas de la democracia. Esta sexta edición del Ciclo de Cine y Política “Historias que cuentan” tuvo una selección de cintas que bien pueden ser catalogadas como clásicos en el ámbito socio político, dispuesto para hacer reír, llorar, pensar y, sobre todo, para activar la perspectiva crítica que tanto necesita la sociedad contemporánea.

Además, se ofreció por vez primera en el ciclo de cine, una función especial infantil con la intención de promover entre los más pequeños la reflexión acerca de sus derechos.

El Instituto Electoral entregó recursos al Cineforo para que la entrada al público fuera gratuita y se hizo cargo del pago de derechos de exhibición de las cintas.

* **Difusión**

Para la difusión del Ciclo de Cine se imprimieron 1 lona, 2 banners, 6,000 volantes, 400 carteles y 6,000 boletos que se distribuyeron en instituciones educativas de nivel medio superior y superior, oficinas y lugares públicos, alrededores del cineforo y el corredor Chapultepec.

El día 1° de noviembre se celebró una rueda de prensa para dar a conocer los pormenores del 6° Ciclo de Cine y Política “Historias que Cuentan”, estuvo integrada por Guillermo Amado Alcaraz Cross, consejero presidente del Instituto Electoral y Ernesto Rodríguez Barrera, coordinador de Programación del Cineforo de la Universidad de Guadalajara.

También se contó con inserciones pagadas en periódicos locales promoviendo Ciclo de Cine, el día 2 de noviembre en Mural y el 3 de noviembre en El Occidental, El Informador, Mural, Milenio y El Diario.

* **Inauguración**

Se realizó el día 3 de noviembre, en el Cineforo a cargo del Consejero Presidente Guillermo Amado Alcaraz Cross y Alejandro Pelayo Rangel, director de la Cineteca Nacional, guionista y realizador cinematográfico, autor entre otras obras de los filmes “La víspera” (Premio Ariel al mejor argumento original, 1983); “Miroslava” (Premio Ariel a la mejor película, 1993); “Morir en el Golfo” (Premio Diosa de Plata a la mejor película, 1989).

El programa de esta edición se compuso de diez películas, de las cuales se ofrecieron dieciocho funciones. Cintas de una diversidad de países (México, Reino Unido, Argentina, Francia, Yugoslavia, Alemania, Estados Unidos, Italia y Canadá) y fueron comentadas por analistas cinematográficos previo a algunas proyecciones, los comentaristas fueron: Hugo Hernández Valdivia y Diego Zavala Scherer. La asistencia total durante los siete días fue de **1,908 personas.**

A lo largo del ciclo de cine se instaló un stand promoviendo el voto en el extranjero en el cual se distribuyeron 200 trípticos, además se entregaron diversos artículos promocionales.

1. **Formación ciudadana y difusión de la cultura democrática en la Feria Internacional del Libro**

Desde hace más de diez años el Instituto Electoral tiene presencia en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en las instalaciones de Expo Guadalajara, en su última edición se celebró del 25 de noviembre al 3 de diciembre de 2017.

* **Stand**

La dirección de Educación Cívica fue la responsable del montaje, operación y desmontaje del espacio utilizado por el Instituto Electoral, cuya finalidad fue difundir entre los asistentes el acervo bibliográfico, el material didáctico creado para los niños, las actividades realizadas antes, durante y después de un proceso electoral; la promoción del voto de los jaliscienses en el extranjero, así como socializar la urna electrónica entre académicos, autoridades electorales de otros estados y la ciudadanía en general.

Además se abrió un espacio a las asociaciones civiles del estado para difundir sus trabajos, causas y trayectorias. En esta edición se tuvo como novedad la invitación a los integrantes de la Asociación de Instituciones Electorales de las Entidades Federativas a presentar sus trabajos editoriales en el stand, así como artículos promocionales y ejemplares, para que los asistentes conozcan los contenidos que producen dichas instituciones.

* **Difusión**

Se elaboraron 1,000 programas para la difusión de las actividades que tendría el Instituto Electoral tanto en el stand, como en el área internacional. En redes sociales se hizo la invitación para visitar el stand y participar en las diversas actividades.

* **STAND**

La dirección de Educación Cívica fue responsable del montaje y desmontaje del stand, que se ubico en I-16. El montaje se llevó a cabo al igual que el traslado de material didáctico y bibliográfico el día 24 de noviembre.

La inauguración del stand se realizó el 25 de noviembre con la presencia de las consejeras y consejeros del Instituto Electoral así como integrantes de los OPL que tuvieron participación en el stand.

En el stand se desarrollaron las siguientes actividades:

* Presentaciones de libros.
* Pláticas de Asociaciones Civiles y de equidad de género.
* Cuenta cuentos
* Concursos
* Juego de serpientes y escaleras de valores de la democracia.
* Consulta en urna electrónica del Instituto Electoral de Colima y la del IEPC Jalisco.
* Entrega de artículos promocionales y material editorial de los OPL y el Tribunal Electoral del Estado de Jalisco.

1. **Formación ciudadana y difusión de la cultura democrática en PAPIROLAS**

Por doceavo año consecutivo el Instituto Electoral por medio de la dirección de Educación Cívica participó en el Festival Creativo Papirolas 2017, que se llevó a cabo del miércoles 17 al domingo 21 de mayo en la Expo Guadalajara; es el festival cultural y educativo, dedicado a la niñez y juventud que realiza la Universidad de Guadalajara, en esta edición, el tema fue “Con deporte aprende y juega”.

El Instituto Electoral instaló un pabellón publicitario de sus actividades y del sistema electrónico para la recepción del voto, así como un espacio donde se impartió el taller #YoParticipo a los asistentes del evento. Además se socializaron conceptos sobre legalidad, compañerismo y trampas relacionadas al deporte y a la vida cotidiana. Se llevaron a cabo actividades de sensibilización sobre discriminación, un juego de representación sobre la desigualdad, la discriminación y las oportunidades.

* Se entregó de manera gratuita a los asistentes material promocional.
* Se instalaron tres urnas electrónicas en las que se obtuvo una participación de 1,153 personas.
* En los talleres participaron 20 grupos escolares y público en general, dando un total de 1,723 personas.
* En los 5 días que duró el festival, se realizaron talleres simultáneos dirigidos a población infantil de 7 años en adelante.
* El sábado 20 de mayo se presentó el libro: “Todos diferentes, todos únicos” Jóvenes, igualdad y no discriminación.
* **Papirolas extensiones**

Con el objetivo de acercar las actividades de Papirolas a más niños de Jalisco, se organizan las extensiones regionales en el segundo semestre de cada año. El programa para cada extensión incluye talleres interactivos y lúdicos, espectáculos, exposiciones artísticas, pabellones temáticos y conferencias.

Las actividades se realizan en las sedes de los Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara o en espacios públicos municipales.

En las extensiones regionales, la mayor parte del público asiste al Festival en grupos escolares. Los asistentes proceden de los municipios sede y de las comunidades aledañas.

* CUSUR

Los días 2 y 3 de octubre se llevó a cabo la extensión del festival en el CUCSUR, con sede en la ciudad de Autlán de Navarro, Jalisco; se entregó de manera gratuita a los asistentes material promocional y didáctico que consistió en 500 juegos de serpientes y escaleras.

En las actividades del stand apoyaron 2 personas que forman parte del personal del Instituto Electoral y 1 prestador de servicio social de la Universidad de Guadalajara; quienes atendieron a 10 grupos escolares, se recibieron a 650 participantes.

En los 2 días que duró la extensión del festival, se realizaron varios talleres simultáneos en el stand:

* Memorama “Trampas y compañerismo en los deportes”
* Serpientes y escaleras
* La línea de la vida
* CUNORTE

Los días 16 y 17 de noviembre se llevó a cabo la extensión del festival en el CUNORTE, con sede en el municipio de Colotlán, Jalisco. Se ofreció de manera gratuita a los asistentes material promocional y didáctico que consistió en 500 juegos de serpientes y escaleras, 50 pelotas y 20 termos.

En las actividades del stand apoyaron 2 personas que forman parte del personal de la dirección de Educación Cívica y 1 prestador de servicio social de la Universidad de Guadalajara; quieres atendieron a 9 grupos escolares, se recibieron a 456 personas.

En los 2 días que duró la extensión del festival, se realizaron varios talleres simultáneos en el stand:

* Memorama “Trampas y compañerismo en los deportes”
* Serpientes y escaleras
* La línea de la vida
* Carrera de obstáculos y relevos

1. **Formación de futuros ciudadanos**

Con el objetivo de fomentar los principios y valores de la democracia a través del ejercicio de prácticas democráticas en la población infantil y juvenil de la entidad, la dirección de Educación Cívica realizó las siguientes actividades:

* **Elecciones Escolares**

Con el objetivo de transmitir la experiencia de la organización de las elecciones en estudiantes de escuelas primarias, secundarias, preparatorias y universidades, y destacar el papel que juegan en un sistema democrático, la dirección de Educación Cívica impartió pláticas de sensibilización democrática y organizó la elección de sociedad de alumnos en instituciones educativas públicas y privadas de diferente nivel educativo.

* **Ayuntamiento infantil en el municipio de Zapopan**

Por onceavo año consecutivo, y en coordinación con el Ayuntamiento de Zapopan a través de las Comisiones Colegiadas y Permanentes de Educación, de Derechos Humanos y la Dirección de Educación Municipal se llevó a cabo el Ayuntamiento Infantil Zapopan 2017.

Se publicó una convocatoria dirigida a los alumnos de 6to grado de primaria de las escuelas oficiales de Zapopan para que integrarán el Ayuntamiento Infantil, al finalizar el periodo de registro se inscribieron 21 planteles, y un total de 3,481 alumnos quienes eligieron a los integrantes del cabildo infantil.

La elección de los integrantes del ayuntamiento infantil tuvo cuatro etapas en las escuelas primarias: inscripción, campaña, silencio electoral y elecciones con urna electrónica.

El día jueves 7 de abril se realizó el concurso de oratoria mediante el cual se designaron a las y los niños que desempeñarían las funciones más importantes en el Ayuntamiento.

La sesión solemne del ayuntamiento infantil se realizó el 28 de abril de 2017.

* **Ayuntamiento juvenil en el municipio de Zapopan**

Por segundo año consecutivo, en coordinación con el Ayuntamiento de Zapopan a través de las Comisiones Colegiadas y Permanentes de Educación, de Derechos Humanos y la Dirección de Educación Municipal se llevó a cabo el Ayuntamiento Juvenil Zapopan 2017.

Se publicó una convocatoria dirigida a los alumnos de 3 grado de nivel secundaria de las escuelas oficiales de Zapopan para que participaran en la integración del Ayuntamiento juvenil, al finalizar el periodo de registro se inscribieron 21 planteles, y un total de 5,922 alumnos quienes eligieron a los integrantes del Ayuntamiento Juvenil en su edición 2017.

La elección de los integrantes del ayuntamiento juvenil tuvo cuatro etapas en las escuelas secundarias: Inscripción, campaña, silencio electoral y elecciones con urna electrónica. Además hubo un concurso de oratoria para definir quien ocuparía los puestos de Secretario, Síndico y Presidente.

La sesión de Ayuntamiento se llevó a cabo el 23 de junio.

* **Ayuntamiento juvenil el municipio de Tlaquepaque**

La dirección de Educación Cívica en coordinación con la dirección de Educación Municipal del Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque llevaron a cabo el Primer Ayuntamiento Juvenil en San Pedro Tlaquepaque.

Se publicó una convocatoria dirigida a los alumnos de 3 grado de nivel secundaria de las escuelas oficiales del municipio para participar en la integración del cabildo juvenil, al finalizar el periodo de registro se inscribieron 21 planteles, sus alumnos fueron quienes eligieron a los integrantes del Cabildo Juvenil.

La elección de los integrantes del ayuntamiento infantil tuvo cuatro etapas en las escuelas secundarias: inscripción, campaña, silencio electoral y elecciones. Además hubo un concurso de oratoria para definir quien ocuparía los puestos de Secretario, Síndico y Presidente.

La sesión de Ayuntamiento se llevó a cabo el 22 de junio de 2017.

1. **Numeralía**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad | Número de personas |
| Personal capacitado en los cursos de capacitación electoral | 367 personas |
| Eventos de educación cívica y promoción de la cultura democrática | 474 |