*Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamente*

Informe Anual de

**Actividades 2024**

DIRECCIÓN: CAPACITACIÓN Y CULTURA DEMOCRÁTICA

Contenido

[Presentación 3](#_Toc193358403)

[Marco Jurídico 3](#_Toc193358404)

[Atribuciones de la Dirección 4](#_Toc193358405)

[Objetivos Generales 4](#_Toc193358406)

[Actividades de proceso electoral 5](#_Toc193358407)

[Capacitación al Personal de la estructura del IEPC Jalisco 5](#_Toc193358408)

[Justificación 5](#_Toc193358409)

[Fundamento Legal 6](#_Toc193358410)

[Proyecto IEPCapacita 6](#_Toc193358411)

[Elaboración de materiales didácticos y de apoyo 11](#_Toc193358412)

[Guía para el observador electoral 12](#_Toc193358413)

[Guía para la y el Funcionario de Mesa de Escrutinio y Cómputo del Voto Anticipado 13](#_Toc193358414)

[Modelo de Tablero con información sobre candidaturas contendientes en las elecciones 13](#_Toc193358415)

[Reclutamiento, selección y contratación de las personas supervisoras electorales locales y capacitadoras asistentes electorales locales 14](#_Toc193358416)

[Capacitaciones presenciales sobre el (Procedimiento de contratación de las personas supervisoras electorales locales y capacitadoras asistentes electorales locales) 16](#_Toc193358417)

[Actividades ordinarias 17](#_Toc193358418)

[Cabildos y elecciones escolares 17](#_Toc193358419)

[Cabildo Infantil Zapopan 2024 17](#_Toc193358420)

[Cabildo Juvenil Zapopan 2024 19](#_Toc193358421)

[Elecciones Colegio México Nuevo campus Santa Anita 20](#_Toc193358422)

[Simulacro de Elecciones preparatoria # 5 UDEG 20](#_Toc193358423)

[Activaciones de Gran Formato 21](#_Toc193358424)

[Activación en Vía Recreativa 22](#_Toc193358425)

[Presentación de documental “Mil rostros, una elección” 22](#_Toc193358426)

[Exposición Línea del tiempo 30 años de democracia en Jalisco. 23](#_Toc193358427)

[Festival Papirolas 25](#_Toc193358428)

[Imaginando la ciudad que todas queremos 30](#_Toc193358429)

[Ciclo de Cine y Política 31](#_Toc193358430)

[Conmemoración 25N 34](#_Toc193358431)

[Programa televisivo sentido democrático 35](#_Toc193358432)

[FIL (Diseño de programa, foros alternos y roles) 36](#_Toc193358433)

[Numeralia General 37](#_Toc193358434)

# Presentación

En el marco del compromiso por impulsar una sociedad participativa y comprometida con sus derechos democráticos, así como, fomentar y fortalecer la cultura cívica en la comunidad jalisciense mediante la implementación de actividades educativas y estratégicas en colaboración con diversas instancias, la Dirección de Capacitación y Cultura Democrática del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco presenta el informe anual de actividades correspondiente al año 2024. Durante este periodo se desarrolló el Proceso Electoral Local Concurrente 2023-2024, por lo que en el presente se dará cuenta de las actividades que realizo esta dirección en estricto apego al calendario electoral aprobado por el Consejo General del Instituto y en sintonía con el acuerdo de colaboración celebrado entre el IEPC Jalisco y el Instituto Nacional Electoral.

En este documento se detallan las acciones realizadas durante el periodo mencionado, destacando el trabajo conjunto con diferentes áreas de este Instituto, colaboraciones con otras Instituciones y el impacto generado en la comunidad. El presente no solo constituye un registro de nuestras actividades, sino también la disposición a seguir colaborando y fortaleciendo el tejido democrático de Jalisco.

Cabe hacer mención que para los efectos del presente informe el nombre de la dirección cambió de Educación Cívica al de Capacitación y Cultura Democrática, tal y como se detalla en el acuerdo de fecha 15 de enero de 2025 identificado con la clave alfanumérica IEPC-ACG-007/2025[[1]](#footnote-2).

# Marco Jurídico

El presente informe anual, tiene como finalidad dar a conocer las actividades de la Dirección de Capacitación y Cultura Democrática del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, realizadas durante el 2024, de conformidad con lo previsto en el artículo 15, párrafo 1, fracción XVI del Reglamento Interno del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, y en términos de los programas anuales de trabajo aprobados por el Consejo General de este órgano electoral, mediante los acuerdos IEPC-ACG-089/2023[[2]](#footnote-3) e IEPC-ACG-357/2024 [[3]](#footnote-4)respectivamente.

Es de resaltar que la información plasmada en este documento se encuentra publicada en el portal de Internet del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, por lo que puede ser consultada por toda aquella persona que tenga interés en conocer sobre las actividades desarrolladas por la Dirección durante el periodo que se informa. Así mismo, las actividades que se informan son acorde a las atribuciones, con que cuenta la dirección:

# Atribuciones de la Dirección

Con base en lo dispuesto en el artículo 19 del Reglamento Interior de este organismo electoral, la Dirección de Educación Cívica tiene las atribuciones siguientes:

* Elaborar y ejecutar los programas de educación y formación cívica del Instituto;
* Planear y elaborar los contenidos del material didáctico que requieren los programas de educación cívica, procesos electorales y mecanismos de participación ciudadana;
* Dirigir los programas de investigación que en materia de educación cívica y participación ciudadana se requieran; y
* Coordinar los eventos y concursos de carácter académico que realice el Instituto.

# Objetivos Generales

La Dirección de Capacitación y Cultura Democrática, para el desarrollo de las atribuciones enlilstdas y en sintonía con el plan estrategico institucional de participación ciudadana y educación cíva, busca promover la participación ciudadana activa y el ejercicio responsable de los derechos democráticos. Así mismo, dá el seguimiento a las actividades establecidas en calendario electoral. En ese sentido el presente documento tiene como objetivo principal proporcionar un informe detallado de las actividades desarrolladas por esta Dirección del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco durante el año 2024. A través de este informe, se busca destacar el impacto en la promoción de la participación ciudadana y el ejercicio responsable de los derechos democráticos, contribuyendo así al desarrollo de una sociedad informada, crítica y comprometida con los principios democráticos.

Para presentar a detalle las actividades desarrolladas, se dividirá este informe en actividades de proceso electoral y ordinarias.

# **Actividades de proceso electoral**

Durante el proceso electoral 2023-2024, la dirección de Capacitación y Cultura Democrática realizó tres importantes actividades que se detallarán a continuación:

1. Capacitación al personal de la estructura del IEPC Jalisco

2. Elaboración de materiales didácticos y de apoyo; y

3. Reclutamiento, selección y contratación de las personas supervisoras electorales locales y capacitadoras asistentes electorales locales.

## Capacitación al Personal de la estructura del IEPC Jalisco

## Justificación

La capacitación al Personal del IEPC Jalisco, se realizó a través del proyecto IEPCapacita, el cual tuvo como objetivo instruir a todas las personas que integraban el Instituto ya sea personal de base o eventual en las labores que desempeñaron durante el proceso electoral local 2023-2024. Tal y como se informó en la sesión de la Comisión de Educación Cívica del 9 de febrero pasado.

## Fundamento Legal

La competencia del IEPC Jalisco, para llevar a cabo actividades de capacitación, tiene fundamento constitucional y legal en la base V, apartado C, numerales 2, 3 y 10 del artículo 41 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; artículo 104, numeral 1, incisos a), e) y f) de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales; artículos 15, numeral 1, fracciones I, III, V, VIII, IX, XII, XIV, XV, XVI, XVIII, XX a XXVI; 19, numeral 1, fracción I y II; 32, numeral 1, fracciones III, IV y V del Reglamento Interior del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.

## Proyecto IEPCapacita

Con el fin de atender a las necesidades de capacitación del personal del Instituto que colaboró en las actividades de proceso electoral, se impulsó la implementación de la plataforma digital de capacitación, como una herramienta de gestión del conocimiento para estas figuras. El proyecto tuvo como objeto proporcionar y dotar de información, capacidades y habilidades necesarias para el adecuado desempeño de sus funciones, al personal que conformó la estructura del Instituto (base, eventual, central, distrital y municipal), dentro del marco del Proceso Electoral Concurrente 2023-2024.

Con la finalidad de establecer un procedimiento a través del cual las diversas áreas y direcciones del instituto hicieran llegar a la otrora a la Dirección de Educación Cívica (DEC) sus necesidades de capacitación, se elaboró un documento titulado Guía para la elaboración de programas internos de capacitación (PIC).

El 23 de octubre de 2023, inició formalmente la operación de la plataforma de capacitación del IEPC Jalisco con el curso de Inducción al IEPC Jalisco. Adicional al curso de inducción, se creó un video con instrucciones para el acceso y navegación a la plataforma, para facilitar su uso.

Durante el tiempo que se mantuvo activa la plataforma de capacitación, esto del mes de octubre 2023 y con corte al 17 de junio 2024, se pusieron a disposición 24 cursos de los cuales, se emitieron un total de 14,278 constancias que avalan la conclusión de la capacitación.

Cabe mencionar que si bien la plataforma no cuenta con un diseño específico para cargar material en versión para programas de asistencia de lectura, el material de apoyo y consulta de diversos cursos, como Inducción al IEPC, Procedimiento de Reclutamiento, selección y contratación de SEL Y CAEL, así como el de Capacitación en materia de cómputos, que contaba con elementos gráficos, se adaptó a un formato en macrotipos, para ponerlos a disposición de las personas que viven con discapacidad visual, tanto de manera personal como material de consulta dentro de la plataforma.

Al 17 de junio, la plataforma de capacitación presentó la siguiente oferta de cursos disponibles:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** | **Personas inscritas** | **Constancias emitidas** |
| **Capacitación en materia de cómputos** | 27/04/2024 | 28/05/2024 | 6,041 | 2,320 |
| **Introducción al IEPC** | 07/09/2023 | 01/07/2024 | 6,107 | 2,871 |
| **Plataforma IEPC Recluta** | 07/04/2024 | 30/05/2024 | 429 | 322 |
| **Procedimiento de reclutamiento, selección y contratación de SEL y CAEL** | 31/01/2024 | 30/05/2024 | 453 | 427 |
| **Observación Electoral** | 28/10/2023 | 20/05/2024 | 325 | N/A |
| **Registro de candidaturas y subprocesos** | 07/09/2023 | 15/01/2024 | 31 | 28 |
| **Debates en el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024** | 14/11/23 | 15/12/2023 | 14 | 12 |
| **La UTF Local en el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024** | 14/11/23 | 15/12/2023 | 28 | 26 |
| **Paridad de género en la Reforma Electoral 2023** | 14/11/23 | 31/01/2024 | 8 | 4 |
| **Protocolo de atención a víctimas y análisis de riesgo en los casos de VPMRG** | 27/11/2023 | 15/05/2024 | 178 | 153 |
| **Introducción al Sistema Institucional de Archivos del IEPC Jalisco** | 28/01/2024 | 30/05/2024 | 40 | 38 |
| **Introducción al Acceso a la Información** | 28/01/2024 | 30/05/2024 | 40 | 38 |
| **Resguardo de equipos tecnológicos** | 23/11/2023 | 01/06/2024 | 4,643 | 2726 |
| **Trámites Jurídicos** | 04/12/ 2023 | 15/05/2024 | 22 | 19 |
| **Reglamento de sesiones de Consejos distritales y municipales** | 01/12/2023 | 15/06/2024 | 1,200 | 706 |
| **Recursos Humanos** | 12/12/2023 | 30/05/2024 | 47 | 39 |
| **Recursos Materiales** | 12/12/2023 | 30/05/2024 | 61 | 41 |
| **Recursos Financieros** | 07/12/2023 | 30/05/2024 | 61 | 40 |
| **Geografía Electoral** | 23/01/2024 | 15/05/2024 | 192 | 154 |
| **Integración y estructura del Instituto** | 23/01/2024 | 15/05/2024 | 192 | 156 |
| **Bodegas Electorales** | 23/01/2024 | 15/05/2024 | 3,305 | 2,098 |
| **Recepción y clasificación de documentación y material electoral para las elecciones de Gubernatura, Diputaciones Locales y Ayuntamientos** | 20/04/2024 | 30/05/2024 | 3,113 | 1,913 |
| **Protocolo en materia de Seguridad Pública** | 23/01/2024 | 15/05/2024 | 192 | 147 |
| **Sistema de seguimiento a sesiones de Órganos Desconcentrados** | 16/02/2024 | 15/05/2024 | 58 |  |
|  |  |  |  | **14,278** |

En la citada Dirección se atendieron dudas y comentarios a través del correo electrónico educacion.civica@iepcjalisco.mx, y un número de WhatsApp con atención personalizada sobre aspectos técnicos de la plataforma.

Con relación a la capacitación en cómputos, adicional al curso diseñado para la plataforma virtual, la otrora Dirección de Educación Cívica en conjunto con las Direcciones de Organización y Jurídico realizaron capacitaciones presenciales, lo anterior con el fin de lograr integrar lo aprendido por medio del curso a labores prácticas para esta etapa electoral.

Los temas que se abordaron y trabajaron en los cursos a modo de reforzamiento, fueron los que se enlistan a continuación:

1. Recepción de paquetes electorales

2. Documentación de los paquetes electorales

3. Clasificación y resguardo

4. Resguardo de paquetes electorales al término de la Jornada Electoral

5. Reunión de trabajo del martes posterior a la Jornada

6. Sesión extraordinaria

7. Sesión especial de cómputos, el miércoles siguiente a la jornada

8. Cotejo de actas

9. Recuento parcial en pleno o grupos de trabajo

10. Recuento total en grupos de trabajo; y,

11. Llenado de actas y armado de expediente

De este modelo de capacitación en el que se conjugó la adquisición de conocimientos por medio de la plataforma virtual y el reforzamiento de este a través de talleres, se obtuvo el siguiente resultado de personas capacitadas:

| **Modalidad de capacitación** | **Estructura del contenido** | **Ejecución** | **Personas Capacitadas** |
| --- | --- | --- | --- |
| Virtual | Material de apoyo  11 videos  11 evaluaciones | 1 curso virtual en plataforma | 2,320 |
| Presencial | Actividades lúdicas  Simulacro de recuento  Preguntas de reforzamiento | 29 talleres regionales | 918 |

La programación y calendario de las capacitaciones que se realizaron para atender a los 125 municipios y a los 20 distritos electorales es el que se presenta a continuación:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendario talleres de cómputos** | | | | | |
| **No.** | **Fecha** | **Equipo 1** | **Equipo 2** | **Equipo 3** | **Equipo 4** |
| 1 | 06/05/2024 | Acatic Tepatitlán San Ignacio Cerro Gordo Arandas **Consejo Distrital 03 Tepatitlán** | Cabo Corrientes Puerto Vallarta San Sebastián del Oeste Tomatlán **Consejo Distrital 05 Pto Vallarta** | Tonaya Tuxcacuesco San Gabriel **Tolimán** Zapotlán de Vadillo | Poncitlán Ocotlán Jamay La Barca **Consejo Distrital 15 La Barca** |
| 2 | 07/05/2024 | San Diego de Alejandría San Julián **San Miguel el Alto** Jalostotitlán Valle de Guadalupe San Juan de los Lagos | **La Huerta** Villa Purificación Casimiro Castillo Cihuatlán Cuatitlán de Garcia Barragán | Pihuamo Tecalitlán Jilotlán de los Dolores Tonila **Tuxpan** | Tonalá Zapotlanejo Zapotlán del Rey **Consejo Distrital 07** Consejo Distrital 20 |
| 3 | 08/05/2024 | Ojuelos de Jalisco Lagos de Moreno Encarnación de Díaz Unión de San Antonio **Consejo Distrital 02 Lagos** | Autlán de Navarro El Limón Ejutla El Grullo **Consejo Distrital 18 Autlán** | Gomez Farias Tamazula de Gordiano Zapotlán el Grande Zapotiltic **Consejo Distrital 19 Cd Guzmán** |  |
| 4 | 09/05/2024 | Tototlán **Atotonilco el Alto** Ayotlán Degollado Jesús María |  | Tapalpa **Amacueca** Techaluta de Montenegro Sayula Atoyac | Mascota Talpa de Allende Atenguillo **Mixtlán** |
| 5 | 10/05/2024 | Consejo Distrital 01 Consejo Distrital 04 Consejo Distrital 08 **Consejo Distrital 10** | Amatitán El Arenal Hostotipaquillo Magdalena **Tequila** | Santa María del Oro **Quitupán** Valle de Juárez Mazamitla Concepción de Buenos Aires La Manzanilla de la Paz | Guachinango Ameca San Martín Hidalgo Tala **CCZ Tala** CCZ Ameca |
| 6 | 11/05/2024 |  | **Ahualulco de Mercado** San Juanito de Escobedo Etzatlán San Marcos Teuchitlán | Tizapán el Alto Tuxcueca Teocuitatlan de Corona Jocotepec **Consejo Distrital 17 Jocotepec** |  |
| 7 | 13/05/2024 | Huejuquilla el Alto  Mezquitic Bolaños  Chimaltitan San Martín de bolaños  **Sede en Colotlán** |  | Atengo Ayutla **Tenamaxtlán** Juchitlán Unión de Tula Cuautla | **Yahualica de Gonzalez Gallo** Mexticacan Cañadas de obregón Teocaltiche Villa Hidalgo |
| 8 | 14/05/2024 | Huejucar  Santa María de los Ángeles Colotlán Totatiche Villa Guerrero CCZ Colotlán **Sede en Colotlán** | Guadalajara **Tlaquepaque** Consejo Distrital 16 Consejo Distrital 11 Consejo Distrital 09 | Acatlán de Juárez Villa Corona **Cocula** Tecolotlán Chiquilistlan |  |
| 9 | 15/05/2024 |  | Cuquío San Cristóbal de la Barranca Ixtlahuacán del Río Zapopan **Consejo Distrital 06** | Tlajomulco Atemajac de Brizuela Zacoalco de Torres **Consejo Distrital 12** Consejo Distrital 13 | Chapala Ixtlahuacán de los membrillos Juanacatlán El Salto **Consejo Distrital 14** |

## Elaboración de materiales didácticos y de apoyo

A partir de la reforma constitucional en materia electoral del año 2014, es atribución exclusiva del INE la capacitación electoral a personas funcionarias de mesa directiva de casilla. Por su parte, los organismos públicos locales realizan esta labor de forma indirecta a través de documentos didácticos y de apoyo a esta capacitación, que contienen información específica sobre la elección local: el material electoral local, la documentación electoral. Por lo anterior, resulta de su competencia la elaboración de los citados materiales motivo de este informe.

Con la finalidad de dotar de estas herramientas didácticas a las personas funcionarias de mesa directiva de casilla, el INE emitió el documento *Criterios para la elaboración de materiales didácticos y de apoyo* que forma parte de la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral (ECAE) que fue aprobado por el Consejo General del INE mediante acuerdo INE/CG492/2023 el 25 de agosto de 2023.

Por lo anterior se procedió a la generación de este material en los términos de la tabla que se presenta a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **Material** | **Cantidad** |
| Acta de la Jornada Electoral | 2,698 |
| Acta de escrutinio y cómputo de casilla  (para cada elección) | 8,094 |
| Hoja para hacer las operaciones de escrutinio y cómputo (para cada elección) | 8,094 |
| Hoja de Incidentes | 2,698 |
| Guía de apoyo para la clasificación de los votos  (para cada elección) | Hoja 1: 8,094  Hoja 2: 8,094 |
| Clasificadores de votos (para cada elección) | 259,008 |
| Boletas muestra (para cada elección) | 404,700 |
| Constancia de clausura de la casilla y recibo de copia legible | 2,698 |
| Cartel de resultados | 2,698 |
| Acta de escrutinio y cómputo de casilla. Tamaño Cartel (sólo para la elección mayor) | 2,698 |
| Bolsas para votos válidos (para cada elección) | 8,094 |
| Bolsas para votos nulos (para cada elección) | 8,094 |
| Bolsas para boletas sobrantes (para cada elección) | 8,094 |
| Sobre para expediente de casilla (para cada elección) | 8,094 |
| Bolsa de actas de escrutinio y cómputo (por fuera del paquete electoral) | 2,698 |
| Sobre PREP | 2,698 |
| Sobre para votos encontrados en otras urnas (para cada elección) | 8,094 |
| Acta de electores en tránsito | 100 |
| Hoja para hacer las operaciones de escrutinio y cómputo en casilla especial (para cada elección) | 300 |
| Acta de escrutinio y cómputo de casilla especial (Gubernatura) | 100 |
| Acta de escrutinio y cómputo de casilla especial (Ayuntamiento) | 100 |
| Acta de escrutinio y cómputo de casilla especial de MR (Diputaciones locales y ayuntamientos) | 100 |
| Acta de escrutinio y cómputo de casilla especial de RP (Diputaciones locales y ayuntamientos) | 100 |
| Sobre para expediente de casilla especial (para cada elección) | 300 |
| Cartel de resultados casilla especial | 100 |
| Total, de material | **756,640** |

En este tenor, el día 21 de febrero del año en curso, se validó el *“Instructivo para la y el Funcionario de Casilla Especial”* procediendo a su reproducción. De la entrega a la Junta Local Ejecutiva del INE en el estado de Jalisco se da cuenta en la siguiente tabla:

| **Materiales** | **Total, de ejemplares impresos** |
| --- | --- |
| Instructivo para la y el funcionario de casilla | 100,290 |
| Instructivo para la y el funcionario de casilla especial | 515 |

### Guía para el observador electoral

Con fecha 18 de septiembre de 2023, se recibió en la Oficialía de Partes de este Instituto, el folio 01261 que contiene el oficio INE-JAL-JLE-VE-1078-2023 mediante el cual se hace del conocimiento de este Instituto que derivado de la aprobación de la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral 2023-2024 (ECAE) y sus anexos, así como de la aprobación del Modelo de Guía para las y los Observadores Electorales para el proceso electoral 2023-2024 que aprobó la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, en sesión ordinaria, celebrada el 30 de agosto de 2023, se nos hace llegar el documento con la finalidad de incorporar los aspectos característicos de la elección local y, en su caso, eliminar la información que no corresponda a la misma, dando inicio a la elaboración del material didáctico por parte de este Instituto.

De conformidad con las indicaciones y rutas de validación establecidas en los Criterios para la elaboración de materiales didácticos y de apoyo se ejecutaron las acciones necesarias para elaborar la mencionada guía, misma que fue validada por el INE con fecha 10 de octubre de 2023, a través del oficio INE-JAL-JLE-VE-1254-2023 recibido en Oficialía de Partes de este Instituto, con el folio 01518. A partir de esta fecha, la Guía para las y los observadores electorales puso a disposición para su consulta en el micrositio implementado para el registro de observadores electorales, visible en la siguiente liga: <https://www.iepcjalisco.org.mx/sala-de-prensa/boletines/participa-como-observadora-electoral>.

### Guía para la y el Funcionario de Mesa de Escrutinio y Cómputo del Voto Anticipado

El 20 de febrero, la Junta Local del INE envío el material didáctico y solicitud de Guía: “*Mesa de Escrutinio y Cómputo del Voto Anticipado”.*

El 22 de marzo de 2024 con oficio No. INE-JAL-JLE-VE-0861-2024, se otorgó la validación de la Guía para la y el Funcionario de Mesa de Escrutinio y Cómputo del Voto Anticipado.

El 8 de abril de 2024, se hizo entrega a la Junta Local del Instituto Nacional Electoral, el Instructivo de Voto anticipado en 2 cajas que contenían 270 ejemplares.

### Modelo de Tablero con información sobre candidaturas contendientes en las elecciones

El 22 de marzo mediante oficio No. INE-JAL-JLE-VE-0858-2024 se solicitó la entrega del tablero electoral con información sobre las candidaturas contendientes en las elecciones locales 6 días después de ser aprobadas.

El día 8 de abril esta dirección envió del tablero electoral con información sobre las candidaturas contendientes en las elecciones locales actualizado a la fecha antes mencionada.

El día 24 de mayo se remitió la actualización del tablero electoral con información sobre las candidaturas contendientes en las elecciones locales.

## Reclutamiento, selección y contratación de las personas supervisoras electorales locales y capacitadoras asistentes electorales locales

La organización de las elecciones locales implica una serie de actividades de asistencia electoral que desempeñan un papel importante en la garantía de la integridad y la transparencia del proceso electoral; para llevar a cabo estas tareas con eficacia, el IEPC Jalisco deberá contratar a las personas que se desempeñarán como los SEL y CAEL. Es importante destacar que el reclutamiento, selección, designación y capacitación de las y los SEL y CAEL se establece de conformidad con el artículo 5, numeral 1, incisos b) y ee) y artículo 114 del Reglamento de Elecciones del INE. El IEPC Jalisco estará a cargo del proceso de reclutamiento, selección y contratación de las y los CAEL y SEL, en donde el INE únicamente tendrá la responsabilidad de capacitar al personal de los OPLE respecto a la aplicación de los procedimientos normativos y técnicos.

Esta actividad tuvo como objeto seleccionar y contratar los mejores perfiles para desempeñar los puestos enfocados a la supervisión y asistencia electoral en el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024. Las personas que cubrieron dichas posiciones fueron las encargadas de integrar los paquetes electorales en los Consejos Distritales y Municipales; coordinar con el personal del INE la entrega de paquetes electorales a las presidencias de las mesas directivas de casillas; apoyar en la recolección y traslado de los paquetes electorales al finalizar la jornada electoral hacia los Consejos Distritales y/o Municipales; apoyar a los Consejos Distritales y Municipales en todas las demás actividades que así se requirieron durante las sesiones de cómputo correspondientes.

Este proceso de reclutamiento, selección y contratación de las personas SEL y CAEL, se encontró coordinado por el INE, específicamente en lo que correspondió a los requisitos administrativos y legales con los que debía contar el procedimiento; sin embargo, derivado de la experiencia de anteriores procesos electorales, en esta ocasión el INE dejó gran parte de la operación de este proyecto a los organismos públicos locales, por ello el IEPC Jalisco llevó a cabo un modelo de reclutamiento y selección específico, mismo que fue aprobado por el Consejo General a través del Plan de reclutamiento, selección y contratación de las supervisoras y supervisores electorales locales del proceso electoral concurrente 2023–2024.

Este proceso de las convocatorias se llevó a cabo de acuerdo con la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera convocatoria** | | |
| **Actividad** | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
| Difusión de la convocatoria | 16 de febrero | 6 de abril |
| Recepción de solicitudes | 18 de marzo | 6 de abril |
| Aplicación del examen | 13 de abril | |
| Entrevistas | 15 de abril | 26 de abril |
| Resultados finales | 27 de abril | |
| Periodo de contratación | 28 de abril | 15 de junio |
| **Segunda convocatoria** | | |
| **Actividad** | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
| Difusión de la convocatoria | 23 de abril | 26 de abril |
| Recepción de solicitudes | 23 de abril | 26 de abril |
| Aplicación del examen | 28 de abril | |
| Entrevistas | 29 de abril | 30 de abril |
| Resultados finales | 1 de mayo | |
| Periodo de contratación | 2 de mayo | 15 de junio |
| **Tercera convocatoria** | | |
| **Actividad** | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
| Difusión de la convocatoria | 6 de mayo | 9 de mayo |
| Recepción de solicitudes | 6 de mayo | 9 de mayo |
| Aplicación del examen | 11 de mayo | |
| Entrevistas | 13 de mayo | |
| Resultados finales | 15 de mayo | |
| Periodo de contratación | 16 de mayo | 15 de junio |

De las convocatorias reportadas en el cuadro anterior, se obtuvieron los siguientes resultados de las convocatorias:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1ra**  **Convocatoria** | **2da**  **convocatoria** | **3ra**  **convocatoria** |
| Total, de aspirantes | 5,379 | 556 | 298 |
| Aspirantes que presentaron examen | 3,452 | 441 | 211 |
| Aspirantes evaluados con examen y entrevista | 3,359 | 366 | 206 |
| Personas CAEL designadas | 2,229 | 292 | 160 |
| Personas SEL designadas | 449 | 1 |  |
| Total, de personas contratadas | 2,678 | 293 | 160 |

### Capacitaciones presenciales sobre el (Procedimiento de contratación de las personas supervisoras electorales locales y capacitadoras asistentes electorales locales)

Con el fin de fortalecer la capacitación brindada en la plataforma *“IEPCapacita”,* la Dirección de Educación Cívica se dio a la tarea de realizar talleres regionales los cuales se llevaron a cabo los días 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13 y 14 de febrero en las instalaciones de los Distritos Electorales Locales 5, 6, 10, 16, 3, 12, 7 y 19.

Los talleres estuvieron dirigidos a Consejerías y Secretarías de los 20 distritos, así como a Coordinaciones y sub-coordinaciones de Educación Cívica tanto de los Consejos Distritales como de los Centros de Coordinación de Zona ubicados en Colotlán, Tala, Cocula, Mazamitla y Atenguillo.

Los temas abordados fueron los siguientes:

* Difusión de la convocatoria;
* Recepción de solicitudes;
* Cotejo documental;
* Compulsa sobre militancia partidista; y
* Aplicación de exámenes.

[Memoria fotográfica Informe de actividades Febrero a Junio 2024](https://iepcjaliscoorgmx.sharepoint.com/:f:/s/EducacinCvica/EsMlsWht8F5Lh6AfMmmMykkBmm1p4MzbrxPoeuTdzsgBUw?e=b1dI2m)

# **Actividades ordinarias**

## Cabildos y elecciones escolares

### Cabildo Infantil Zapopan 2024

Como desde hace 15 años, el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco junto con el Ayuntamiento de Zapopan, a través de la Dirección de Educación del citado municipio, organizan el Cabildo Infantil, que tiene como objetivo que la niñez zapopana participe, se involucre y sea una generadora de cambio a través de la representación de su comunidad escolar en el espacio denominado Cabildo Infantil.

Numeralia

|  |  |
| --- | --- |
| Presupuesto ejercido. | No se generó gasto para este ejercicio. |
| Total de candidaturas. | 49 candidatas y candidatos. |
| Alumnado convocado a participar. | 5,730 niñas y niños de los 6 niveles de primaria. |
| Periodo de ejecución. | 14 al 22 de marzo de 2024. |

Desarrollo de la actividad

Mediante oficio, recibido en oficialía de partes de este Instituto el día 01 de febrero, se invitó a que personal de nuestra Institución organizara y diera fe del proceso de selección para asignar diecisiete regidurías, una sindicatura y un cargo a la presidencia del Cabildo, a través de la votación libre, secreta, directa, personal e intransferible de la niñez de las escuelas públicas que decidieran participar.

Se solicitó el apoyo a la Dirección de Informática nos facilitaran 05 urnas electrónicas y que en las mismas estuvieran programadas para contestar una pregunta: Elección de planilla para Cabildo Infantil Zapopan 2024, con cuatro posibles respuestas.

* Planilla Verde.
* Planilla Azul.
* Planilla Amarilla.
* Planilla Naranja.

La mecánica ha sido la misma que hemos ido desarrollando en los últimos años, ya que además de realizar y organizar sus elecciones se busca exponer a las niñas y niños, la importancia que tiene el participar en la toma de decisiones, en no dejar que otras personas elijan por nosotras y nosotros.

Presentación de propuestas y selección de figuras

El 17 de abril fueron convocados las y los 19 aspirantes con la finalidad de presentar sus propuestas ante un jurado calificador, integrado por la Consejera Electoral Silvia Guadalupe Bustos Vázquez en representación del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, además se tuvo representación del presidente municipal de Zapopan, de las comisiones edilicias de Educación, Derechos Humanos e Igualdad de Género y Participación Ciudadana, de la Coordinación General de Construcción de Comunidad y la Presidenta del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación.

Para este ejercicio las y los niños contaron con hasta 3 minutos para exponer sus propuestas de mejora en algunos de los siguientes temas:

* Por una vida saludable, deporte libre de drogas y buena nutrición.
* La importancia de los valores en la sociedad.
* Construir mi comunidad.

Después que las y los 19 alumnos expusieron su propuesta, el jurado calificador mediante el uso de la urna electrónica seleccionó a quien ocuparían la Presidencia y Sindicatura, así como el alumnado que fungiría como titular de una regiduría

Toma de Protesta del Cabildo Infantil

El evento del miércoles 12 de junio fue el acto protocolario de cierre de esta actividad, en el que se llevó a cabo la toma de protesta de las y los niños y en dicho momento tomaron el cargo de regidor infantil, por parte del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, hizo entrega de una constancia de mayoría a cada uno de las y los regidores infantiles, a través de la consejera Silvia Guadalupe Bustos Vázquez.

Posterior a la entrega de las constancias, las 19 regidurías que integran el Cabildo de Zapopan procedieron a ceder su lugar, con la finalidad de que las y los niños tomaran su lugar y procedieran a presentar cada una de sus propuestas al pleno infantil.

### Cabildo Juvenil Zapopan 2024

El día 20 de agosto se recibió vía oficialía de partes un oficio de solicitud de apoyo signado por la directora de educación del gobierno municipal de Zapopan invitando al IEPC para que a través de la Dirección de Educación Cívica organizara las elecciones estudiantiles en el nivel secundaria en escuelas de ese municipio, lo anterior con objeto de integrar su ayuntamiento juvenil.

Numeralia

|  |  |
| --- | --- |
| Presupuesto ejercido. | No se generó gasto para este ejercicio. |
| Total de candidaturas. | 26 candidatas y candidatos. |
| Alumnado convocado a participar. | 2,642 adolescentes de secundaria. |
| Periodo de ejecución. | 7 al 9 de octubre de 2024. |

Se solicitó el apoyo a la Dirección de Informática nos facilitaran 05 urnas electrónicas y que en las mismas estuvieran programadas para contestar una pregunta: Elección de planilla para Cabildo juvenil Zapopan 2024, con cuatro posibles respuestas.

* Planilla Verde.
* Planilla Azul.
* Planilla Amarilla.
* Planilla Naranja.

Desarrollando la misma mecánica descrita en el cabildo infantil.

Presentación de propuestas y selección de figuras

El 23 de octubre fueron convocados las y los 19 aspirantes con la finalidad de presentar sus propuestas ante un jurado calificador, integrado por la Directora Renata Rocha Camarena en representación del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, también se tuvo representación del presidente municipal de Zapopan, de las comisiones edilicias de Educación, Derechos Humanos e Igualdad de Género y Participación Ciudadana, de la Coordinación General de Construcción de Comunidad y la Presidenta del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación.

Para este ejercicio las y los representantes de las secundarias de Zapopan contaron con hasta 3 minutos para exponer sus propuestas de mejora en algunos de los siguientes temas:

* Por una vida saludable, deporte libre de drogas y buena nutrición.
* La importancia de los valores en la sociedad.
* Construir mi comunidad.

Después que las y los 19 alumnos presentaron su propuesta, el jurado calificador mediante el uso de la urna electrónica seleccionó a quien ocuparían la Presidencia y Sindicatura.

### Elecciones Colegio México Nuevo campus Santa Anita

El pasado 9 de septiembre se recibió por medio de Oficialía de Partes el folio número 06266 por medio del cual la coordinadora académica del Colegio México Nuevo, Campus Santa Anita, Martha Martinez Mariscal, solicitaba a este Instituto el apoyo con urnas electrónicas para su uso dentro de un simulacro de elecciones a nivel secundaría a celebrarse el 16 de octubre. Lo anterior teniendo como objetivo que los alumnos vivieran una Jornada Electoral lo más apegada a los procesos democráticos que viven la ciudadanía mayor de edad. Por lo que en la citada escuela se realizó el registro de dos plantillas la Golden y la Roja, que tuvieron su tiempo de campaña, cierre y veda electoral.

En punto de las 11:00 am del 16 de octubre se inició con el ejercicio, atendiendo el turno matutino, la instalación de las urnas se realizó en un aula destinada para dicha actividad, en la que fueron pasando grupo por grupo para emitir su voto a favor de las panillas registradas.

Total, de votación: **239 estudiantes**

Resultando ganadora la planilla Golden, al haber obtenido un total de 142 votos en comparación con la planilla roja que obtuvo 97 votos.

### Simulacro de Elecciones preparatoria # 5 UDEG

El 26 de agosto de 2024 se recibió vía correo electrónico la solicitud de apoyo por parte de la Profa. María del Carmen Lomelí Núñez invitando al IEPC para que a través de la Dirección de Educación Cívica organizara un ejercicio de simulacro electoral como parte de las actividades académicas de la preparatoria No. 5, lo anterior con objeto de que la comunidad estudiantil de nivel bachillerato se familiarice con los procesos electorales que se realizan en el estado de Jalisco.

Las gestiones incluían el uso de la urna electrónica en las instalaciones de la institución educativa en ambos turnos.

El 21 de octubre a las 10:00 horas, en las instalaciones de la preparatoria ubicadas en Av. Fray Andrés de Urdaneta s/n, Colón Industrial, en Guadalajara Jalisco, las y los alumnos de todos los grados, tuvieron la oportunidad de vivir este simulacro de elecciones, en el que por cada turno participaron 3 planillas. Al finalizar la jornada, esto es a las 17:00 hrs, se registró una participación total de **742 estudiantes**, siendo del turno matutino 417 y 325 del turno vespertino. Estos ejercicios acercan a las juventudes a la participación democrática, mostrando la importancia de cada voto emitido, las características de este de ser personal, intransferible, secreto, universal, directo y libre.

## Activaciones de Gran Formato

En el marco del DemoFest 2024 organizado por el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del estado de Jalisco, se participó en 2 noches mexicanas organizadas en colaboración con la comisión de participación ciudadana del ayuntamiento de Zapopan, con el objetivo de llevar actividades lúdicas con enfoque en los valores cívico-democráticos.

La primera actividad se llevó a cabo el 12 de septiembre en la Unidad Deportiva Moctezuma Residencial donde se inició la actividad con el pilotaje del taller “la ciudad de tus sueños” con un grupo de 30 niñas y niños, para posteriormente jugar con el Jenga “¿y tú qué harías?, la lotería de los valores y el armado del rompecabezas de los valores. Durante el desarrollo de estas actividades se explicaba a los asistentes sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana. En esta emisión se contó con una asistencia de 80 personas.

En una segunda emisión, el 20 de septiembre se acudió a la Unidad Deportiva Balcones del Sol en donde a las personas asistentes se les invió a jugar con el Jenga “¿y tú qué harías?, la lotería de los valores y el armado del rompecabezas de los valores, para que una vez que concluyeran las actividades se les invitaba a crear su pin alusivo a los valores aplicados. Durante el desarrollo de estas actividades se explicaba a los asistentes sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana. En esta segunda emisión se tuvo una asistencia de 40 personas.

Para estas activaciones se tuvo una participación total de 120 personas.

## Activación en Vía Recreativa

En el marco del DemoFest 2024 organizado por el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del estado de Jalisco, se realizó una activación en la plaza de la Revolución en la Vía Recreativa con el objetivo de llevar actividades lúdicas con enfoque en los valores cívico-democráticos.

La activación se llevó a cabo dentro de la vía recreativa que se instala en las inmediaciones de la plaza de la Revolución en Guadalajara, el 15 de septiembre de 2024, en punto de las 10:00 hrs.

Desarrollo de la actividad

Previo al inicio de la actividad el equipo instaló un toldo, mesa y área de juegos para recibir a las personas visitantes.

Se invitó a las personas asistentes a la vía a pasar y jugar en el Jenga “¿y tú qué harías?” donde a través de preguntas sobre situaciones de la vida cotidiana deciden qué valores pueden ejercer, responden y pueden mover la pieza que deseen. Esta actividad se planteó para jugar de manera colectiva, buscando que las personas jugaran en familia.

Como otra actividad se invitaba al armado de un rompecabezas en el que se visualizan valores cívico-democráticos. Para que una vez concluido las personas asistentes explicaran que valores ven reflejados.

Como conclusión de las actividades se invitaba las personas asistentes a crear su Pin cívico, en el cual podían elegir de una serie de imágenes alusivas a la importancia de la participación.

En esta actividad se contó con la participación total de 25 personas.

## Premier de documental “Mil rostros, una elección”

Introducción

El Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, en su esfuerzo de fomentar la cercanía de la ciudadanía a los procesos electorales, en su preparación desarrollo y resultados; desde inicios del proceso electoral 2023-2024, comenzó con la grabación de un documental, el cual lleva por nombre “Mil Rostros, una elección”.

Esta obra cinematográfica, representa un breve acercamiento al proceso electoral, desde la mirada de la ciudanía que se involucra tanto en la preparación de la elección participando en la integración de los consejos distritales, o de las personas que acuden a las urnas el día de la jornada electoral o quienes trabajan integrando de manera temporal o permanente el Instituto Electoral.

Presentación del documental

La cita para premier de este documental fue el día 17 de septiembre en el Cineforo ubicado en Avenida Juarez 976 en la colonia Americana, donde al punto de las 18:00 hrs colaboradores de 2PM Estudio, así como una de las protagonistas de este film Rocio Delgado Gil, hablaron a la audiencia, platicando su experiencia tanto en las grabaciones de este documental que mostró un poco de las vivencias que a lo largo de todo el proceso electoral se tuvieron, mostrando la visión diferente y única que cada una de las personas que participaron puede tener. Previo a esta intervención, la presidenta Paula Ramírez Höhne exclamo unas breves palabras de reconocimiento para la gran labor realizada en este documental.

Entre a audiencia se contó con la asistencia de las y los consejeros que integran el consejo general así como la presencia del consejero electoral del INE Jaime Rivera Velazquez.

En esta actividad se tuvo una asistencia de 80 personas.

## Exposición Línea del tiempo 30 años de democracia en Jalisco.

Introducción

El año 2024 representa un hito significativo para la democracia en Jalisco, ya que se conmemoran tres décadas desde la instalación del Consejo Electoral del Estado de Jalisco, antecedente directo del actual Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC Jalisco).

En el marco de este aniversario, el IEPC Jalisco organizó una exposición conmemorativa que ofrece un recorrido por los principales hitos que han marcado la evolución de nuestra vida democrática. Esta muestra destaca avances fundamentales como la ciudadanización de los organismos electorales, la paridad de género en candidaturas, el voto de jaliscienses en el extranjero y la implementación de urnas electrónicas, entre otros logros que han fortalecido la participación ciudadana y la transparencia electoral.

En este apartado se detalla el trabajo desarrollado por el IEPC Jalisco para la realización de esta exposición, así como las acciones impulsadas durante el año para garantizar procesos electorales imparciales, fomentar la educación cívica e impulsar la participación activa de la sociedad.

Objetivo y Desarrollo de la actividad

Como parte de la conmemoración del 30 aniversario del inicio de los procesos electorales democráticos en Jalisco, el IEPC Jalisco organizó una exposición que narra la evolución histórica del Instituto y sus aportaciones a la construcción de la democracia en el estado. Para su realización, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

**1. Investigación Archivística**

Se llevó a cabo una amplia revisión de los archivos históricos del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC Jalisco) y de sus antecesores, el Consejo Electoral del Estado de Jalisco (CEEJ) y el Instituto Electoral del Estado de Jalisco (IEEJ). Esta investigación permitió recuperar documentos clave, actas, resoluciones, imágenes y otros materiales gráficos que evidencian el desarrollo de la democracia en el estado.

**2. Entrevistas a Personajes Clave**

Para complementar la información documental con testimonios directos, se realizaron entrevistas a figuras que han desempeñado un papel relevante en la historia del organismo electoral. Expresidentes, consejeros electorales y otros actores clave compartieron sus experiencias y reflexiones, aportando una visión enriquecida sobre los hitos democráticos de Jalisco.

**3. Sistematización de la Información**

Toda la información recabada fue organizada, clasificada y estructurada cronológicamente para facilitar la construcción de una narrativa clara y atractiva. Se seleccionaron los momentos más representativos y se elaboraron textos explicativos que contextualizan cada uno de los hitos destacados.

**4. Diseño de la Exposición**

Con el objetivo de ofrecer una experiencia educativa e interactiva, se diseñó una exposición que combina elementos visuales, textuales y gráficos para facilitar la comprensión del público. La línea del tiempo, eje principal de la muestra, se diseñó con recursos visuales que guían al visitante en un recorrido claro y cronológico por la historia democrática de Jalisco.

**5. Gestión del Espacio para la Exposición**

En coordinación con la Secretaría de Cultura de Jalisco, se gestionó la utilización de la Sala de Exposiciones del Edificio Arroniz, sede de la Secretaría. Este espacio fue elegido por sus características que permitieron un montaje adecuado, así como por su relevancia cultural en la ciudad de Guadalajara.

**6. Montaje de la Exposición**

El montaje de la exposición se realizó cuidando cada detalle para garantizar la adecuada disposición de los materiales gráficos, textuales e interactivos. Se trabajó en la organización del espacio de forma que el recorrido fuera fluido, intuitivo y atractivo para el público.

**7. Inauguración de la Exposición**

La exposición fue inaugurada el **30 de septiembre de 2024** en la Sala de Exposiciones del Edificio Arróniz. El evento contó con la participación de la destacada académica y experta en temas de transparencia y democracia, **Jacqueline Peschard**, quien ofreció una charla inaugural que reflexionó sobre los avances y retos de la democracia en México. Y estuvo montada durante hasta el 5 de noviembre del 2024.

Esta exposición no solo representa un homenaje a tres décadas de construcción democrática en Jalisco, sino que también busca invitar a la ciudadanía a reconocer su papel fundamental en el fortalecimiento de nuestras instituciones electorales y en la defensa de los valores democráticos.

Asistencia a la actividad:

* Inauguración 150 personas
* Total de afluencia en la exposición durante el periodo en el que estuvo montada 500 personas

## Festival Papirolas

Introducción

El Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, a través de la Dirección de Educación Cívica, participó en la edición 2024 del “Festival Papirolas” con el taller “Imagina la ciudad de tus sueños”. El cual tuvo sus antecedentes teóricos en el estudio realizado por Pablo López de Uralde Montes (arquitecto oriundo de España) llamado “La construcción de la ciudad a través de la infancia”, en donde se analiza el rol que las niñas y niños desempeñan en su ciudad, con la finalidad de que fuesen conscientes de los problemas y dificultades presentes en Madrid (lugar donde se lleva a cabo la investigación) con el objetivo de proponer potenciales soluciones.

***Imagina la ciudad de tus sueños*** estuvo compuesto por 4 actividades: “*Imagina, crea y construye”*; el muro “*Pinta la ciudad de tus sueños”*; *el “Árbol de los sueños y deseos”* y un “*Memorama de valores democráticos”*.

Durante este taller se recabaron datos con la finalidad de establecer un diagnóstico de las situaciones que detectan las infancias y adolescencias jaliscienses respecto a lo que les gustaría mejorar o bien con aquellas cosas que no valoran en su entorno inmediato.

Este ejercicio fue estructurado con dos objetivos: el primero, fungir como un mecanismo de consulta infantil con una propuesta lúdica y pedagógica en donde se registra la participación de las niñas y niños referente a temas de gestión de la ciudad, permitiendo identificar las áreas de mejora que detectan las infancias y adolescencias participantes respecto a lo que les falta en su entorno inmediato y el segundo, generar un diagnóstico para realizar proyectos vinculatorios y de seguimiento del taller con las actividades propias de la dirección de educación cívica.

Desarrollo de la actividad

El taller fue aplicado del 02 al 06 de octubre de 2024 en las instalaciones del Conjunto Santander de Artes Escénicas dentro del marco del Festival para niños y niñas Papirolas, en un horario de 9:00am a 8:00pm teniendo una participación de 1,007 personas en la actividad *“Imagina, crea y construye”*; 414 personas en la actividad *“Árbol de los sueños y deseos”*, teniendo un total de 1,421.

Debido a la naturaleza y carácterísticas de la actividad del muro *“Pinta la ciudad de tus sueños”* y el “*Memorama de valores cívicos”*, no permitió la contabilización de las personas participantes.

Diseño del Stand

Para esta edición se tomó como marco de referencia el trabajo del investigador y pedagogo italiano Francesco Tonucci, ferviente defensor de la libertad de aprendizaje de las infancias. Tonucci estima que una opción creativa y económica para estimular la creatividad y fortalecer el autoconocimiento de las infancias es darles simples cajas de cartón.

Lo anterior fue la base para crear un espacio que estuviera alejado de cualquier estímulo visual para permitir que la creatividad e imaginación de las personas participantes no se viera afectada por elementos externos, de tal forma que las y los participantes pudieron intervenir el espacio sin prejuicios, inducciones y con total libertad creativa. De acuerdo con la teoría pedagógica de María Montessori, un entorno neutro y sin colores específicos facilita la concentración y fomenta la creatividad. Montessori argumenta que los materiales sin distracciones cromáticas permiten a los niños enfocarse más en sus propios procesos creativos y expresivos. Al no estar limitados por colores predefinidos, las infancias pueden visualizar y crear su propio mundo de manera más libre y auténtica.

El stand tuvo una dimensión de 27m2 y el espacio se diseñó en su totalidad con cajas de cartón y papel Kraft, convirtiéndolo en un espacio libre, nuestro y sin estímulos, para fomentar la libre intervención de las infancias y juventudes que participaron en el taller.

Objetivos del taller

* **Escuchar**: aprender a valorar las opiniones y perspectivas de otros.
* **Participar**: asumir un rol activo en las actividades, sintiéndose parte de la construcción de algo más grande.
* **Trabajo en equipo**: colaboración con sus compañeros para lograr objetivos comunes.
* **Fomento de la colectividad:** desarrollo de un sentido de comunidad y pertenencia.
* **Desarrollo de la imaginación**: exploración de ideas creativas y nuevas posibilidades.
* **Cooperación**: trabajo colaborativo y apoyo mutuo.
* **Estimulación de la creatividad:** construcción de elementos según su visión y sueños.
* **Creatividad colectiva:** construcción de una ciudad juntas y juntos, combinando ideas y esfuerzos.

Talleristas

La aplicación del taller estuvo a cargo de la dirección de Educación Cívica en colaboración con personal de la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Educación Cívica con un total de 5 personas por día divididos en dos turnos.

Resultados obtenidos de la actividad “Construye la ciudad de tus sueños”

Los resultados que se presentan a continuación son producto de un ejercicio en el cual se preguntó a niñas, niños y adolescentes la siguiente pregunta detonadora: **¿Cómo sería la ciudad de tus sueños?**, además se reforzó con los siguientes conceptos: ¿qué elementos consideran indispensables en la ciudad de sus sueños? o ¿qué cosas faltan en su entorno inmediato? Las respuestas obtenidas reflejan la interacción directa entre las y los talleristas con las y los participantes y fueron registradas en un formato que incluía las categorías de movilidad, espacios públicos, seguridad e infraestructura. En caso de que alguna respuesta no se ajustara a estas categorías, se clasificó en el concepto de ‘otros’. Los resultados se muestran a continuación. Las respuestas se muestran en gráficas por día y por categoría a lo largo del presente documento.

Es importante mencionar que en los datos que se muestran a continuación fueron recabados por las y los talleristas de las personas participantes que tuvieron interacción directa. Debido a la cantidad de personas asistentes al interior del stand no fue posible logísticamente hacer un registro de totalidad de las respuestas.

Resultados por categoría:

* **Categoría 1. Infraestructura**

La categoría de infraestructura fue consistentemente la que atrajo mayor atención en todos los días del taller, especialmente con conceptos como "casas" y "edificios". Esto sugiere que los niños y niñas perciben una necesidad esencial de mejorar o ampliar estos elementos básicos en su entorno ideal. Los resultados reflejan una aspiración por una ciudad que priorice viviendas accesibles y adecuadas, así como edificios funcionales, lo cual indica una demanda por entornos urbanos bien desarrollados y organizados.

Además, la presencia de respuestas que mencionan hospitales, escuelas y centros culturales refuerza la idea de que la niñez valora un entorno que les ofrezca servicios básicos de educación y salud, así como espacios de desarrollo cultural.

* **Categoría 2. Movilidad**

A lo largo de los días, la movilidad fue menos mencionada en comparación con infraestructura o espacios públicos, pero los conceptos expresados (autobuses, coches, ciclovías, trenes) apuntan a un interés por una ciudad bien conectada que facilite el transporte y reduzca las distancias entre áreas clave. Aunque en menor proporción, las respuestas sugieren que la niñez jalisciense reconoce la importancia de un sistema de transporte funcional y variado, donde cada persona puede contar con alternativas de movilidad adecuadas a sus necesidades diarias.

* **Categoría 3. Espacios Público**

Los niños y niñas mostraron un claro interés en los espacios públicos como: parques, áreas verdes, playas y espacios sin contaminación. Esto indica que perciben a los espacios al aire libre como indispensables para la calidad de vida y el bienestar social, aspirando a un entorno más limpio, natural y con áreas recreativas accesibles.

Además, la inclusión de algunas propuestas sobre "refugios para animales", "playas" y "lugares para niños" sugiere una conciencia sobre la importancia de espacios que atiendan tanto a la comunidad como al medio ambiente, promoviendo una ciudad inclusiva.

* **Categoría 4. Seguridad**

Aunque la seguridad no fue la categoría con más menciones, las respuestas reflejan un deseo de vivir en una ciudad libre de violencia y donde no haya maltrato animal. Esto podría interpretarse como un llamado a un entorno seguro y compasivo, donde los derechos de todos y todas, incluyendo los animales, sean respetados.

Resultados obtenidos de la actividad “El árbol de los sueños y deseos”

Como segunda parte de la actividad, se realizó un ejercicio de reflexión con las personas participantes y personas que pasaban por el stand, en donde escribían en hojas cómo se comportan y qué valores tienen las personas que viven en su ciudad deseada, así como un sueño que quisieran compartir para ese lugar. De este ejercicio, las respuestas recopiladas se presentan en forma de nube de palabras, en donde los conceptos con mayor repetición se presentan con un tamaño de letra más grande. Se contabilizaron 111 conceptos distintos de los cuales, los más expresados fueron amabilidad, el respeto y seguridad.

Conclusiones:

En este taller fue posible identificar una serie de elementos que se mencionan a continuación:

Durante la primera actividad “Imagina, crea y construye”, las personas participantes diseñaban y construían en su ciudad aspectos relacionados a parques, áreas verdes y casas, demostrando su preocupación por el medio ambiente y el cuidado hacia los animales.

Mientras que en el ejercicio del “Árbol de los sueños y deseos” las opiniones se enfocaban en temas de seguridad y comportamientos como la empatía, respeto y amabilidad por parte de las personas que vivirían en dicha ciudad.

La realización de este ejercicio participativo ha sido una experiencia enriquecedora que ha permitido a niñas y niños expresar sus deseos y sueños a través de la construcción de la ciudad de sus sueños con cajas de cartón y crayolas.

Este proceso no solo fomentó su creatividad, sino que también fortaleció su sentido de pertenencia y colaboración. Al plasmar sus ideas en un espacio tangible, los niños y niñas han compartido una visión clara de sus anhelos, que van más allá de la simple recreación, revelando su deseo por un entorno que promueva la inclusión, la diversión y el bienestar. Este diagnóstico destaca la importancia de escuchar sus voces, reconociendo que su participación activa es fundamental para construir comunidades más justas y soñadas. En definitiva, sus sueños son un poderoso recordatorio de la capacidad transformadora de la infancia, que merece ser valorada y atendida en el desarrollo de políticas y espacios comunitarios.

## Imaginando la ciudad que todas queremos

En el marco de la celebración del día internacional de las Niñas, a través de la invitación formulada por la Dirección de Igualdad de Género y no discriminación, la otrora dirección de Educación Cívica y la dirección de participación Ciudadana se unieron al taller “Democracia y derechos de las niñas en México, que se implementó con 50 alumnas de primer grado del turno matutino de la secundaría 59 mixta, ubicada en constitución de 1857 no. 679, fraccionamiento Revolución C.P 45588 San Pedro Tlaquepaque.

Por parte de educación cívica se impartió el taller “Imaginando la ciudad que todas queremos” en donde se abordó la importancia de la participación ciudadana, la construcción de espacios comunitarios y la identificación de la ciudad en donde a todas les gustaría vivir a modo de consulta infantil sobre la gestión de las ciudades.

El citado taller tuvo sus antecedentes en las actividades realizadas durante el festival Papirolas edición 2024 “Imagina la ciudad de tus sueños”.

Para dar inicio a la actividad se procedió a la bienvenida, a presentar brevemente las actividades que realiza el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana, así como a explicar el objetivo de del taller. Posteriormente se les explicó las instrucciones alas participantes, a quienes se les pidió formaran equipos para una vez en estos pequeños grupos pensaran: **¿Cómo sería la ciudad de tus sueños?.**

Con la pregunta detonadora en el centro de la discusión e intercambio de ideas en los equipos, se les dio unos minutos para reflexionarlo, para pasar a la siguiente etapa : ***Imagínalo, créelo, constrúyelo,*** para este momento se les solicitó a las participantes que con el material entregado (un kit de 5 cajas de cartón de diferentes tamaños y crayolas) construyeran en equipos la ciudad de sus sueños, el tema y el proceso era libre, no obstante, debían pensar en el nombre y los elementos esenciales para ellas.

Una vez concluidas la cristalización de sus creaciones era el momento de ***Compartiendo mi ciudad:*** Luego de 20 minutos de trabajo, los 8 equipos formados, pasaran a exponer cómo estaba conformada la ciudad de los sueños de cada equipo.

Durante este espacio se registraron todas las respuestas obtenidas en un papel Kraft colocado en la pared para visibilizar todas las respuestas.

Para concluir con el taller y a modo de despedida, se hizo una reflexión sobre las respuestas brindadas por parte de las participantes, identificando que las áreas verdes y la seguridad fueron los elementos primordiales en su ciudad.

Con una duración de 30 minutos, las niñas participantes en equipos imaginaron y construyeron la ciudad de sus sueños identificando los elementos esenciales y aquello que sienten faltan en su entorno.

## Ciclo de Cine y Política

El Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, a través de la dirección de Educación Cívica, desde hace 12 años, desarrolló el ***Ciclo de cine y política Historias que cuentan 2024*** este año con el tema “**La Juventud y el Poder del Cambio”**, lo anterior con el objetivo de generar espacios de reflexión sobre los valores cívico-democráticos en la población, por medio de la exhibición de obras cinematográficas.

Para darle una mayor difusión al ciclo de cine y acercarlo a espacios públicos de gran afluencia, las proyecciones se llevaron a cabo en lugares de concentración masiva de personas, no solo en el área metropolitana de la Guadalajara, ahora se acudió a plazas públicas en el interior del estado como lo fue en El Arenal y en Cuquío.

Las películas fueron cuidadosamente elegidas para que en ellas se reflejara el potencial que tienen las juventudes de participar en el cambio de su entorno y trabajar por el bien común. Previo a su transmisión se proyectó un mensaje de bienvenida y agradecimiento por la Consejera Presidenta Paula Ramirez Höhne. Y un integrante de la dirección de Educación Cívica, dio una breve reseña de los valores cívico-democráticos que se visualizarían durante la película.

Por parte del proveedor de servicios durante la proyección se obsequiaron palomitas de maíz entre las personas asistentes.

Adicional, al finaliza la proyección se distribuyeron artículos promocionales, que se enlistan a continuación, por sede.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materiales promocionales** | | | |
| **Fecha** | **Sede** | **Promocional** | **Cantidad** |
| Jueves | Albergue Villas Miravalle | Libros Alandia | 100 |
| 17/10/2024 |
| Viernes | El arenal | Libros Alandia y bolsas Negras | 50 y 50 |
| 18/10/2024 |
| Viernes | Unidad Deportiva Balcones del Sol | Bolsas Moradas y Negras | 47 y 53 |
| 18/10/2024 |
| Sábado | Plaza de las américas Zapopan | Bolsas Negras | 100 |
| 19/10/2024 |
| Viernes | Cuquío | Libros Alandia y bolsas Negras | 50 y 50 |
| 25/10/2024 |
| Sábado | Plaza Cihualpilli Tonalá | Bolsas Negras | 100 |
| 26/10/2024 |
| Sábado | Centro Multidisciplinario del Valle, Tlajomulco | Bolsas Negras | 100 |
| 26/10/2024 |

|  |
| --- |
| Ciclo de cine 2023 y su comparativa con 2024 |

| **Ciclo de cine 2023**  (729 asistentes) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Sede** | **Película** | **Asistentes** |
| Jueves  21/09/23 | Cineteca U de G | Inauguración  **En primera plana** | 75 |
| Viernes  22/09/23 | Centro Cultural el Refugio Tlaquepaque | **Güeros** | 7 |
| Viernes  22/09/23 | Plaza Cihualpilli Tonalá | **Ron da error** | 142 |
| Sábado  23/09/23 | Plaza las Américas Zapopan | **Encanto** | 238 |
| Sábado  23/09/23 | Plaza Morelos  Tepatitlán | **Olé, el viaje de Ferdinand** | 212 |
| Domingo  24/09/23 | Parque San Jacinto Guadalajara | **Moana** | 50 |
| Domingo  24/09/23 | Centro para la cultura y las artes de la Ribera en Ajijic | **El dilema de las redes sociales** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo de cine 2024**  (1,341 asistentes) | | | |
| **Fecha** | **Sede** | **Película** | **Asistencia** |
| Jueves | Albergue Villas Miravalle | Raya | 100 |
| 17/10/2024 |
| Viernes | El arenal | Zootopia | 250 |
| 18/10/2024 |
| Viernes | Unidad Deportiva Balcones del Sol | El Lorax | 200 |
| 18/10/2024 |
| Sábado | Plaza de las américas Zapopan | Los croods | 286 |
| 19/10/2024 |
| Jueves | Reclusorio Femenil | La joven y el Mar | 103 |
| 24/10/2024 |
| Viernes | Cuquío | El Lorax | 150 |
| 25/10/2024 |
| Sábado | Plaza Cihualpilli Tonalá | Luca | 200 |
| 26/10/2024 |
| Sábado | Centro Multidiciplinario del Valle, Tlajomulco | Raya | 52 |
| 26/10/2024 |

Por la experiencia registrada en el ciclo de cine 2023, durante la emisión 12 de este proyecto, se plantearon diversas modificaciones al desarrollo de la misma, entre las que se encuentran: que se optó por únicamente proyectar en los días jueves a sábado, se privilegiaron los espacios abiertos y de fácil acceso para la población en general, lo anterior toda vez que se observó que en estos espacios se lograba un mayor alcance, así mismo se privilegiaron las producciones cinematográficas de dibujos animados, ya que estas lograban captar la atención del público infantil y permitía a las personas adultas que los acompañaban permanecer en el lugar y conocer el mensaje que se transmitía.

Durante el ciclo de cine 2024, se tuvieron 6 funciones en espacios abiertos a la población en general, en plazas públicas y unidades deportivas que aseguraban el fácil acceso a las instalaciones por contar con rampas que permitían el acceso en silla de ruedas, bicicletas o con carriolas. Así mismo, se realizaron dos funciones en espacios controlados, a donde únicamente podían acudir las personas que habitan dichos lugares, como fue el Albergue Villas Miravalle y el Reclusorio Femenil.

Una vez realizada la comparativa con el ciclo de cine inmediato anterior, los resultados son:

* Se tuvo una función de cine más en 2024 en comparación con 2023.
* Los cambios de la estrategia en cuanto a las sedes y teniendo una función adicional, incrementaron la afluencia en un 83.95%

## Conmemoración 25N

En el marco de las actividades del **25N** Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco diseñó un programa integral en conjunto con DIF Jalisco, en el que se buscó brindar a las personas asistentes un espacio de reflexión, diálogo y acercamiento a servicios de salud, Dicho evento se llevó a cabo el 25 de noviembre de las 9:00 a las 14:00, en las instalaciones del Dif Jalisco ubicadas en Av. General Eulogio Parra 2539, colonia Lomas de Guevara en Guadalajara.

Este evento para su inauguración contó con la presencia de la Mtra. Veronica Gutiérrez Hernández, directora General del Sistema DIF Guadalajara, la Maestra Laura Iveth López Marín Coordinado de operaciones del OPD Sistema DIF Guadalajara, la consejera presidenta de nuestro Instituto la Mtra. Paula Ramírez Höhne y así como de la presidenta Municipal de Guadalajara Veronica Delgadillo.

Se dio inicio con la puesta en escena de la obra de teatro “La Receta Perfecta”, como un espacio para reflexión sobre las desigualdades y las circunstancias de violencia a que se enfrentan las mujeres, con el objetivo de visibilizarla para poderla erradicar. A la par de esta actividad, se puso a disposición la Macroferia de la Salud en donde se ofrecieron de manera gratuita para todas las asistentes los siguientes servicios:

* Mastografías atención de las pacientes *previa cita SSA*

Papanicolaou atención de pacientes *previa cita SSA*

Consulta Médica a pacientes que lo desean.

Toma de Glucosa y presión arterial a todas las personas que lo desean.

Orientación Psicología a personas que lo desean.

Asesoría Nutricional peso, talla y IMC a todas las personas que lo desean.

Evaluación Dental, a todas las personas que desean revisarse su dentadura.

Podología revisar posibles alteraciones o enfermedades de los pies.

Agudeza Visual, revisar la capacidad de ver de cerca o de lejos de sus ojos. Óptica Cristal

**Vacunación por la SSA**:

* Influenza, Neumococo, Tétanos, Hepatitis B y
* Todas las vacunas de la infancia: Hexavalente, Triple Viral, etc.
* Detección de Glucosa, Triglicéridos, VIH
* Detección de Cáncer Infantil
* Afiliación al Seguro Jalisco

A través de esta feria, las asistentes tuvieron oportunidad de acceder a varios servicios de salud sin necesidad de trasladarse a otros lugares, escuchar un conversatorio y disfrutar de la puesta en escena que el IEPC Jalisco dispuso para este fin.

Durante esta actividad se tuvo una asistencia de 120 personas.

## Programa televisivo Sentido democrático

*"Sentido Democrático"* es un programa del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco (IEPC) cuyo objetivo es promover la educación cívica, la cultura democrática y la participación ciudadana en la sociedad. A través de diferentes secciones dinámicas y entrevistas con expertos, el programa busca acercar a la ciudadanía a temas fundamentales como la democracia, la transparencia, la lucha contra la corrupción y la igualdad de género.

Cada episodio aborda un tema relevante, en el que se combinan entrevistas, opiniones ciudadanas y explicaciones de expertos para generar un espacio de aprendizaje y reflexión. Entre los temas tratados en los guiones analizados:

* **¿Qué es el Iepc?**
* **El camino del voto**
* **Otras formas de participación ciudadana más allá de las elecciones**
* **Violencia política en razón de género**
* **Voto y participación desde el extranjero**
* **Educación cívica y ciudadanía activa**
* **Voto desde prisión**
* **Corrupción y elecciones**

Cada episodio sigue una estructura dinámica con secciones como *"La voz pública"*, donde se incluyen testimonios ciudadanos; *"Verdad cívica"*, donde se analizan noticias falsas y su impacto en la democracia; y *"La Chorcha"*, una sección más relajada con entrevistas a personajes influyentes en el ámbito cívico y cultural.

El programa no solo busca informar, sino también concientizar y motivar a la ciudadanía a involucrarse activamente en la toma de decisiones y en la construcción de una sociedad más justa, transparente y equitativa.

Este programa televisivo se transmitió por Jalisco TV y en el canal de YouTube del IEPC Jalisco con dos entregas semanal, los miércoles y viernes, a partir del 13 de noviembre y hasta el 6 de diciembre: esta iniciativa tuvo un alcance de alrededor de 1 millón de personas espectadoras en todo el estado.

## FIL (Diseño de programa, foros alternos y roles)

En el marco de los preparativos para la participación del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco (IEPC) en el Festival Internacional del Libro en Guadalajara, organizado por la Universidad de Guadalajara, se asignó a esta dirección la responsabilidad de gestionar y coordinar el programa de actividades que se desarrolló en el stand del IEPC durante los seis días de la feria.

Para garantizar el adecuado desarrollo de este programa, se llevaron a cabo diversas actividades clave, entre las que destacan:

* **Coordinación del programa general**, asegurando una agenda estructurada y alineada con los objetivos institucionales de promoción de la educación cívica, la democracia y la participación ciudadana.
* **Coordinación del stand**, supervisando la logística, distribución de materiales, actividades interactivas y la gestión del espacio para garantizar una experiencia enriquecedora para los asistentes.
* **Coordinación de invitados**, organizando y confirmando la participación de especialistas, académicos, consejeros electorales y representantes de la sociedad civil en las diversas presentaciones, foros y paneles.
* **Coordinación con todas las áreas del Instituto**, asegurando la integración de las distintas direcciones del IEPC en la operación de actividades tanto en el stand como en las sedes alternas fuera del recinto ferial.

Gracias a esta labor de gestión, se logró la participación activa de todas las áreas del IEPC en la FIL, así como la realización de presentaciones de libros, conversatorios, foros y paneles, todos ellos diseñados para fomentar los valores democráticos y fortalecer la participación ciudadana en el estado. De esta manera, la presencia del Instituto en el evento contribuyó significativamente a la difusión de la cultura democrática y a la consolidación del IEPC como un referente en materia de educación cívica y participación social.

## Numeralia General

Las actividades descritas en el presente informe tienen impacto en las personas a las que fueron destinadas desde personal del Instituto, funcionarias de casilla, infancias, juventudes, ciudadanía en general, etc. A modo de concentrar el acercamiento que se tuvo con cada actividad a la ciudadanía objetiva se diseña el presente cuadro.

| **Actividad Realizada** | **Personas Impactadas** |
| --- | --- |
| Capacitación virtual en plataforma IEPCapacita | 14,278 |
| Capacitación en talleres presenciales | 918 |
| Materiales didácticos y de apoyo impresos | 756,640 |
| Instructivos para personas funcionarias de casilla y casilla especial impresos | 100,805 |
| Personas contratadas como CAEL y SEL en el PEL 2023-2024 | 3,131 |
| Cabildos y elecciones escolares | 9,353 |
| Activación en gran formato y vía recreativa | 145 |
| Premier documental “Mil rostros, una elección” | 80 |
| Exposición Línea del tiempo 30 años de democracia en Jalisco | 500 |
| Festival Papirolas | 1,421 |
| Imaginando la ciudad que todas queremos | 50 |
| Ciclo de Cine y Política | 1,341 |
| Conmemoración 25N | 120 |
| Programa televisivo Sentido Democrático | 1,000,000 |
| FIL | 1,567 |
| TOTAL GENERAL | 1,890,349 |

1. https://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/sesiones-de-consejo/consejo%20general/2025-01-15/7iepc-acg-007-2025confedeerratas.pdf [↑](#footnote-ref-2)
2. https://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/sesiones-de-consejo/consejo%20general/2023-12-05/7iepc-acg-089-2023.pdf [↑](#footnote-ref-3)
3. https://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/sesiones-de-consejo/consejo%20general/2024-11-12/2iepc-acg-357-2024.pdf [↑](#footnote-ref-4)