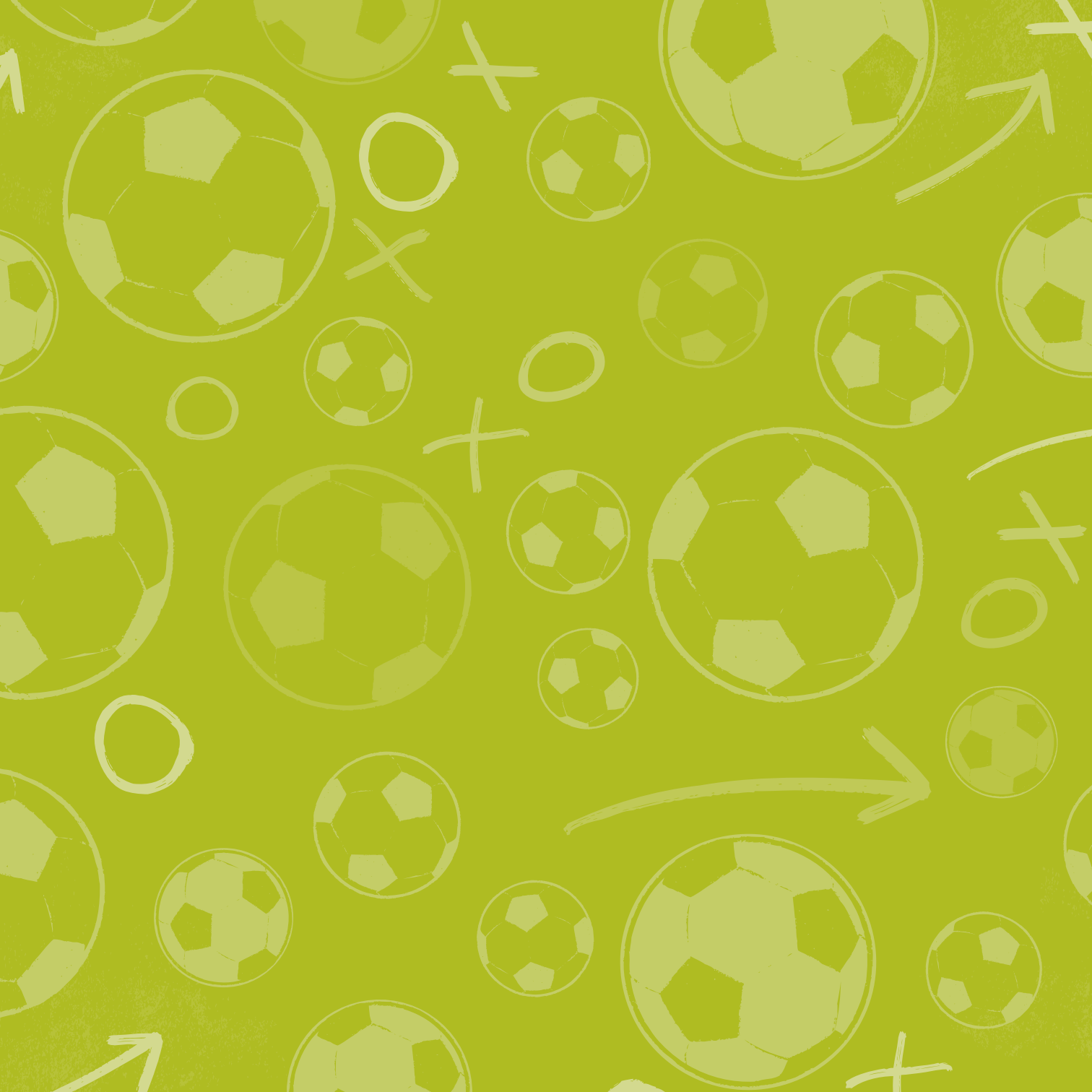
NÉSTOR

El valor de la honestidad

Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco

Tessie Solinís Ilustrado por Oliver Flores



INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL ESTADO DE JALISCO

CONSEJERO PRESIDENTE
Guillermo Amado Alcaraz Cross

CONSEJERAS Y CONSEJEROS ELECTORALES
Ma. Virginia Gutiérrez Villalvazo
Sayani Mozka Estrada
Mario Alberto Ramos González
Griselda Beatriz Rangel Juárez
José Reynoso Núñez
Erika Cecilia Ruvalcaba Corral

SECRETARIA EJECUTIVA
María de Lourdes Becerra Pérez

DIRECTOR DE EDUCACIÓN CÍVICA
Marcelino Pérez Cardiel

JEFA AUXILIAR EDICIÓN
Tessie Solinís Casparius

COMITÉ EDITORIAL
Flavia Freidenberg
Maria Marván Laborde
Luis Eduardo Medina Torres
Andrés Ramírez
Héctor Raúl Solís Gadea

¿Crees que es necesario aprender a convivir con otras personas?, ¿conviviríamos en comunidad sin valores como el respeto o la tolerancia?, ¿qué valores crees que es importante practicar para vivir en sociedad y cómo ayudarías a promoverlos?

El libro que tienes en tus manos te ayudará a entender y responder preguntas como estas y, con apoyo de tus maestros, padres o cualquier otro adulto que te acompañe en la lectura, comprenderás que vivir y comunicar los valores cívicos es mucho más fácil de lo que crees y tiene un sinfín de consecuencias positivas en nuestro entorno.

Busca los demás títulos de la **serie "Entendiendo los valores democráticos"** del Instituto Electoral, a través de sus personajes e historias conocerás más de estos y otros temas.

Este libro se produjo para la difusión de los valores democráticos,
la cultura cívica y la participación ciudadana; su distribución es gratuita.

Colección: Futuros (2)lectores
Serie: Entendiendo los valores democráticos

D.R.© 2012. Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco
Florencia 2370, Col. Italia Providencia, 44684 Guadalajara, Jal., México.
www.iepcjalisco.org.mx

D.R.© 2012. Tessie Solinís
D.R.© 2012. Oliver Flores

ISBN de la serie: 978-607-8054-13-8
ISBN del presente tomo: 978-607-8054-22-0

Todos los derechos reservados conforme a la ley.

Impreso y hecho en México.
Printed and bound in Mexico.

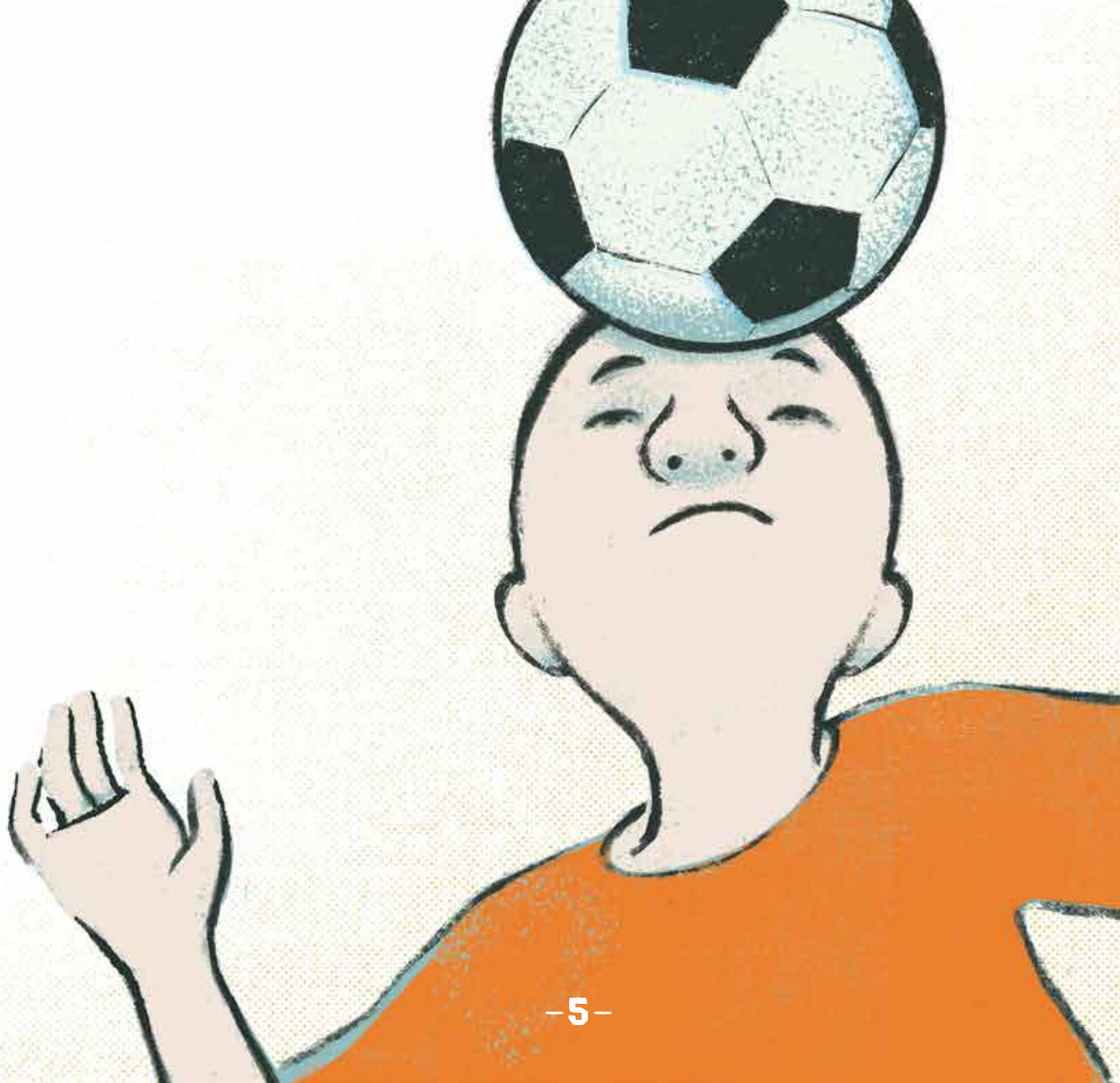
NÉSTOR

El valor de la honestidad

Instituto Electoral y de Participación Ciudadana

Tessie Solinís Ilustrado por Oliver Flores

Néstor ha estado preocupado. Está por iniciar el ciclo escolar y con ello las prácticas de futbol. Néstor es bueno en los deportes, pero no le gusta practicarlos en la escuela. A veces se pregunta cómo es que uno puede ser bueno en algo y no disfrutarlo. Cuando recuerda los días que faltan para regresar a la escuela le duele la barriga de los nervios. Su papá le insiste en lo saludable que es practicar deporte y cómo todos los niños deben hacerlo. Néstor lo sabe, pero hay ocasiones que no quiere hacerlo.



El primer año de primaria estuvo en futbol. Pensó que sería fácil, siempre le había gustado jugar con sus primos y con sus vecinos en el parque de la esquina. Así que, sin pensarlo, se inscribió al taller de *fut* al terminar las clases.

Néstor siempre ha sido flaco y un poco chaparro y como en aquel entonces tenía siete años, era más pequeño todavía. Casi todos sus compañeros eran de quinto o sexto de primaria, así que en lugar de trabajar en equipo, el resto de los niños lo aventaban, nunca le pasaban el balón y se burlaban de él.

Sucedió lo mismo en segundo de primaria, Néstor se siguió enfrentando a los mismos problemas. Su papá lo regañaba, le pedía que fuera más agresivo en el juego y si fuera necesario que atacara (con patadas y pellizcos si era preciso) a los otros compañeros, todo para lograr anotar un gol.

¿Seré entonces yo? ¿El futbol entonces no es para mí? ¿Tendré que hacerle a los otros lo que tanto me molesta para que me respeten? Se preguntaba Néstor.

Como su mamá veía que Néstor no disfrutaba las prácticas de futbol, le sugirió que cambiara de disciplina. —Un cambio te vendría bien, además tienes habilidades— le dijo.

A Néstor no le pareció buena idea… sintió que eso era un poco cobarde, como huir… y él no era cobarde, pero pensó que irse de las prácticas de futbol no era resolver el problema.

Además todos le decían que tenía habilidades, que era bueno para los deportes, el asunto era dejar de sentirse frustrado y ser respetado por los demás. Y es que, por estar concentrado en esquivar los golpes que le daban, no se concentraba en los partidos y en dar lo máximo.

Néstor consideró decirles a sus papás lo que sentía.

Se había dado cuenta que, cuando jugaba en su casa, con sus primos o vecinos, se sentía distinto, se divertía y anotaba goles.

Néstor es tímido y reservado, pone atención a lo que dicen las personas que admira, a las que considera muy inteligentes, como su abuela. Ella, un día le dijo: —¿Sabes Néstor?, a esta vida uno viene a ser feliz, debes pensar qué es lo que quieres y siempre ser muy cuidadoso de respetar los sueños de los demás, esa es la clave para ser feliz.

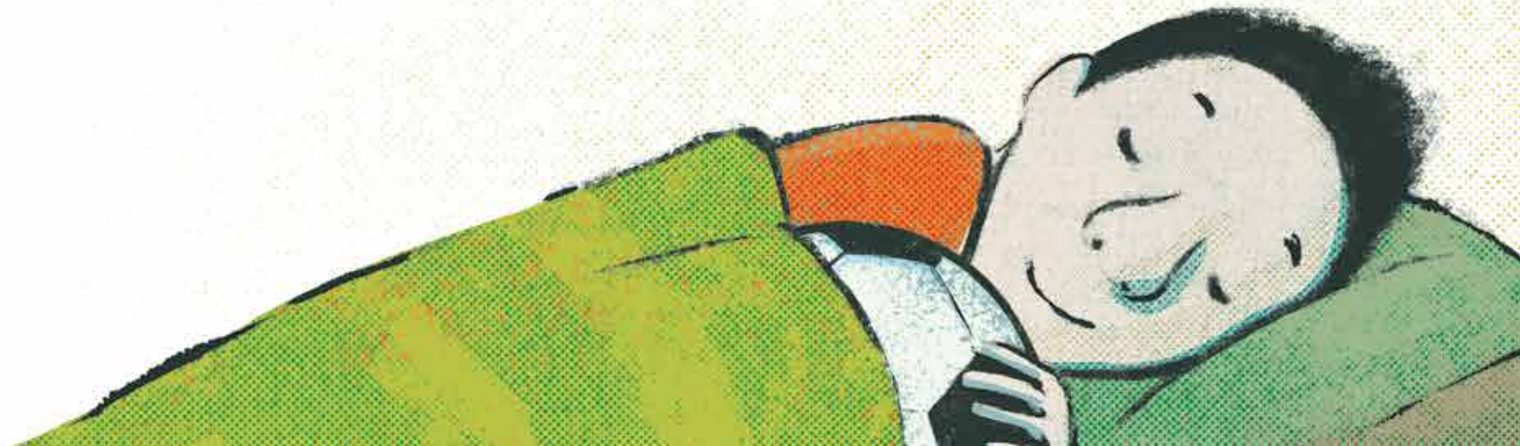
Néstor sonrió, su abuela tenía toda la razón… solo había que perseguir lo que quería… claro que sonaba complicado, pero si lo que más le gustaba era jugar futbol, lo justo era que lo pudiera hacer en equipo, con compañeros que lo respetaran y que confiaran en él.

Néstor platicó con su papá y se sintió aliviado cuando le propuso hablar juntos con el entrenador. Este pensó que sería bueno para el equipo hacer un viaje a una cabaña en el campo, para que todos los niños se conocieran.

Fue sorprendente ver cómo en un fin de semana los compañeros se volvieron amigos, pasaron largas horas platicando de lo que para cada uno significaba jugar, tener amigos, decir lo que piensan.

El entrenador se concentró en destacar las habilidades y virtudes de cada jugador. Los compañeros debían decir qué admiraban de cada uno de sus compañeros.

Esa noche, en la cabaña del campo, Néstor tenía una emoción especial. Sabía que ahora podría trabajar en equipo con sus compañeros, que su forma de ser y de jugar sería respetada, que había logrado lo que le hacía feliz: ser honesto, decir lo que pensaba, disfrutar jugar un partido… y como la vida es suficientemente buena, uno de estos días hasta podría meter un gol.



RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL MAESTRO

Qué aprende:

Los niños comprenderán el concepto de la honestidad, que comprende desde la definición sobre no mentir, como la importancia de exteriorizar lo que se piensa y compartirlo con los demás. Entre las actividades se sugiere que se trabaje en equipo y que se reflexione respecto a los temas expuestos en la historia.

Actividades sugeridas en el interior del aula:

Se puede realizar la lectura del texto de forma individual o grupal, en pantalla o con el texto, puede ser por turnos.

1. ¿Qué es la honestidad?

   Definición de honestidad: ¿Qué es la honestidad? pedirle a los niños que traten de integrar una definición entre todos. Al finalizar se puede acudir a un diccionario y contrastar las definiciones.
2. Sesión de preguntas y respuestas del texto, se responden de forma individual o pueden socializarse.

   ¿Alguna vez te has quedado con algo que querías decirle a alguien?, ¿Consideras que es mejor no decir lo que se siente?, ¿Por qué crees que Néstor no decía lo que pensaba?, ¿Hay cosas que es mejor no decir?

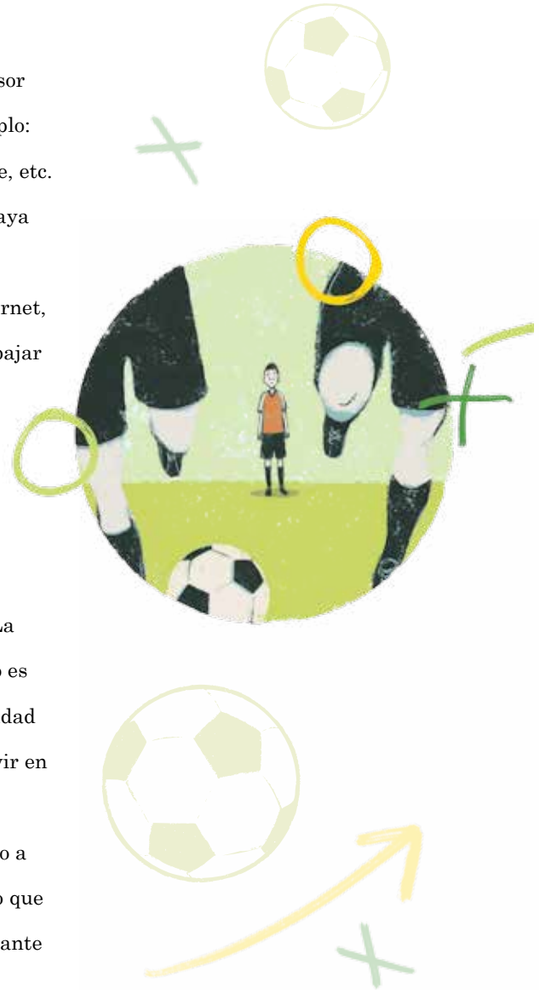
3. Congruencia/ hacer y decir lo que se piensa.
   - ✓ Invitar a los niños a pensar en que situaciones se les dificulta más ser honestos.
   - ✓ Invitar a los niños a reflexionar sobre los impedimentos que ellos tienen y que otros tienen para expresar sus pensamientos.
   - ✓ Pedirle a los niños que si tienen algún pensamiento que quieran exteriorizar lo hagan (puede ser ejercicios de escritura de cartas o elaboración de dibujos).
   - ✓ Discutir sobre la honestidad y la necesidad de actuar así.

Actividades sugeridas al exterior del aula:

1. Invitara los niños a jugar ¿Quién tomó la goma de borrar? En grupos de máximo ocho persona jugarán escogiendo a alguien que se dará vuelta y contará hasta veinte, mientras los otros integrantes se pasan la goma de borrar, al termino del conteo el niño volteará y preguntará a tres personas ¿Tienes la goma de borrar? y si pregunta al que la tiene le cederá el lugar de ser ahora esa persona quién busque la goma de borrar. Todos los integrantes deben ser honestos cuando se les pregunte.
2. El profesor puede pedirle a los pequeños que hablen sobre una situación en la que crean que hayan alguien ha obrado mal por culpa de alguien más, ejemplo: José llegó tarde al trabajo. Después

sus compañeros tratarán de adivinar quién es el culpable de la situación. Cuando todos hayan dicho sus conclusiones el profesor debe pedirle al pequeño que revele quien fue el culpable, ejemplo: el tráfico, el despertador, la cafetera, él porque se durmió tarde, etc.

3. Estudiar un caso real del dominio público, en donde alguien haya obrado de forma deshonesta, si se cuenta con los recursos, por ejemplo, notas de prensa, artículos de revistas o videos de internet, son recursos interesantes que pueden aportar al análisis. Trabajar en equipo y reflexionar al respecto.



Guía para comprender el texto:

La honestidad es el valor de acatarse a la verdad de acuerdo a lo que es razonable y justo. Es mostrarse como realmente se es y no escondiéndose bajo una máscara para agradarle a los demás. La honestidad también es, que si encontramos algo, reconocer que no es nuestro y regresarlo a su dueño. Debe quedar claro que la honestidad es un valor dentro de una democracia necesario para poder convivir en armonía y en beneficio de todos.

Debemos enseñar que sin la honestidad no solo se está dañando a otros sino también a uno mismo. Si desde el principio no se dice lo que realmente se quiere, después será más difícil aclararlo. Es importante inculcar la honestidad desde que los niños son pequeños, pues les

estaremos creando un hábito que ellos desarrollaran después en los diferentes grupos sociales por los que pasen durante su crecimiento.

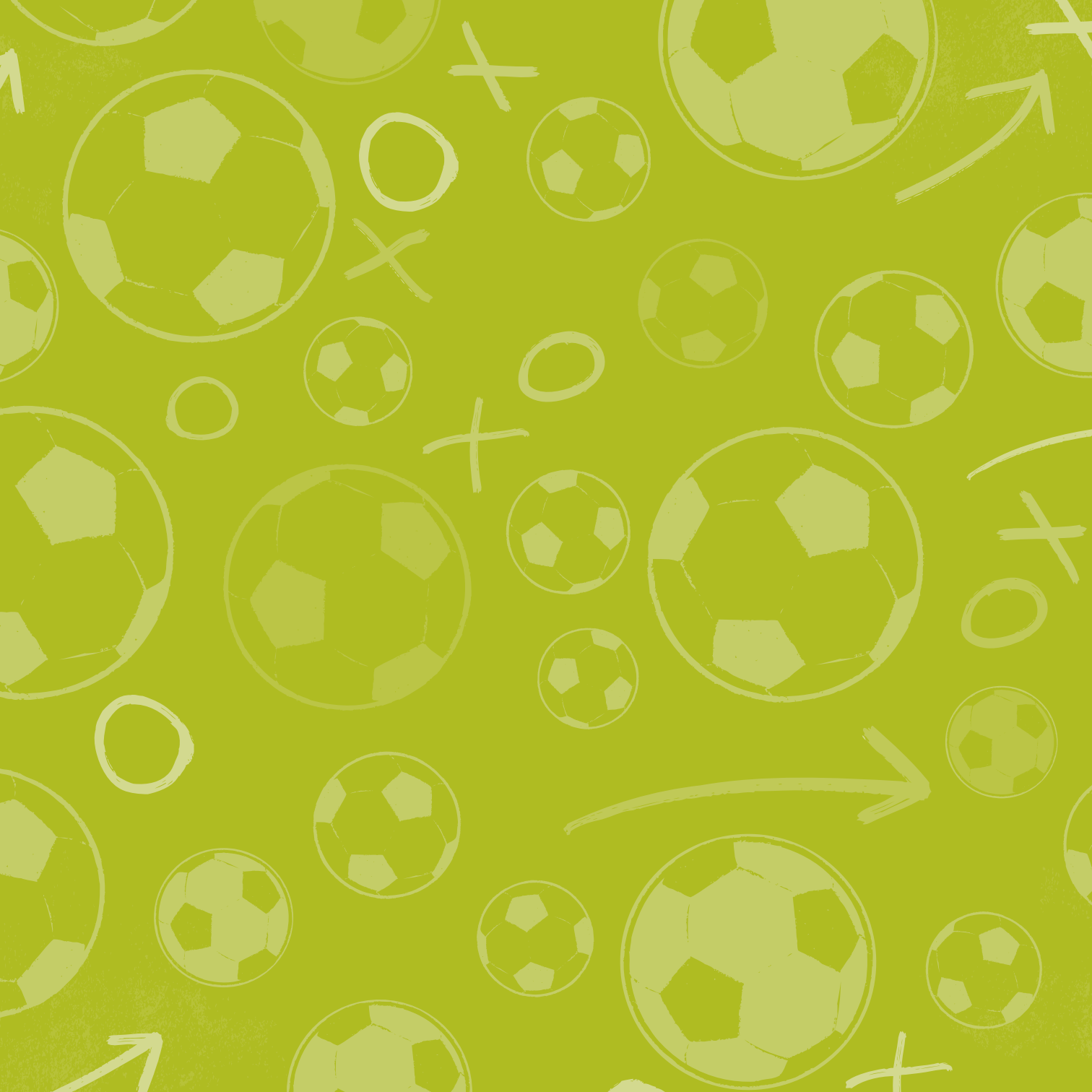
También es importante que los padres y maestros sean el principal ejemplo a seguir de los pequeños, pues ellos son su inspiración, tienden a seguirlos en sus primeros años, por eso se sugiere que el texto se socialice con los padres de familia y que en casa se pueda hablar al respecto.

NÉSTOR *El valor de la honestidad*

se terminó de imprimir en octubre de 2012
por Enlace y Gestión Bibliotecaria S.A. de C.V.,
Libertad 1780-8, Col. Americana, CP 44160

La edición estuvo al cuidado de
Carlos López de Alba y los autores.
Diagramación y diseño de la colección:
Laura Elena Méndez Montejano

Tiraje: 5,000 ejemplares.



Néstor no ha sido capaz de decir lo que piensa. Lo que más le gusta, el futbol, es ahora un juego que le provoca ansiedad, y es que en su equipo él no es tratado de una forma respetuosa. Lo que más le afecta a Néstor es no ser capaz de decirle a su papá, desde hace dos ciclos escolares, lo que le sucede. Néstor se cuestiona acerca de compartir lo que uno piensa y siente.

Jalisco Instituto Electoral y de Participación Ciudadana

ISBN: 978-607-8054-18-3

9 786078 054183