

JUAN CARLOS BUSTAMANTE BARRAGÁN

PLATAFORMA ELECTORAL

INTRODUCCIÓN

Presentamos ante la opinión en general y las autoridades electorales, la Plataforma Electoral sobre la que se ha de centrar el proyecto político, fruto de semanas de reflexión en compañía de otros ciudadanos del Municipio de Tlajomulco De Zúñiga, quienes hemos coincidido en que una candidatura independiente, es una vía apropiada para la transformación de nuestro Municipio. En este documento, se incluyen la filosofía, los ejes y los objetivos que han de regir la campaña de quienes conformamos esta Plataforma Electoral. Es un placer dar a conocer los frutos del tiempo mencionado de reflexión mediante sesiones interesantes.

FILOSOFÍA DEL PROYECTO INDEPENDIENTE

Introducción

Todo lo que se presente ante la ciudadanía como una propuesta a los ciudadanos para ser electo mediante un sufragio, debe estar sentado sobre bases filosóficas. En la historia de la humanidad, desde que el ser humano comenzó a razonar su forma de vivir en sociedad, se han elaborado por todo el planeta, sistemas filosófico – políticos que han orientado a las mismas sociedades a caminar. En el caso de México, lo que ahora es nuestra República Mexicana, no se exentó la necesidad de proponer una opción para construir nuestra Nación también sobre bases filosóficas. 100 años después, en nuestros tiempos, es necesario elaborar una propuesta diferente que ayude a encontrar el camino adecuado para que el Municipio de Tlajomulco De Zúñiga, se transforme en un lugar digno para sus habitantes. El nuestro, es un Municipio en el que la inseguridad, el desabastecimiento de agua, el pésimo sistema de transporte, los bajos salarios, la pobreza, y otros factores, consumen al ciudadano lentamente. Por todo lo anterior, aquí nos atrevemos a elaborar un sistema filosófico para nuestro Proyecto Independiente. Un sistema filosófico que nos ayude a conceptualizar a nuestros conciudadanos como personas con dignidad y con derecho a aspirar a la felicidad. Un sistema filosófico, que nos unifique en nuestro modo de hacer campaña. Comenzamos.

SÓCRATES

Aportes a la Filosofía Política

¡Imposible pensar en un proyecto político sin tomar en cuenta a Sócrates por haber sido el primer filósofo, cuyas aportaciones dieron forma a un sistema político en la humanidad! De hecho, hay que resaltar que aunque Sócrates no hizo carrera pública, influyó responsablemente en una transformación política. Hasta Sócrates, los filósofos reflexionaban sobre el origen de todo.

Con Sócrates, se pasa del interés del estudio de la naturaleza a la sociedad. Fue un moralista práctico. Rechazó el Relativismo Sofista tendiendo hacia la búsqueda de la Definición Universal. Para llegar a la Definición Universal es necesario reconocerse ignorantes. Por eso su máxima: *"Sólo sé que no sé nada"*. Su método filosófico –el primer método filosófico de la historia,- fue la Dialéctica Socrática.

Su ética se resume en su frase: *"Si conociéramos lo bueno, no dejaríamos de actuar conforme a él"*. Por ello, su ética fue llamada *"Socrática Intelectualista"*. Al tema de la muerte, y de la muerte trágica, aportó su explicación que versaba sobre el hecho de que la muerte trágica es el símbolo de la relación entre el individuo, la sociedad y las leyes. En cuanto a la educación, su aportación es que la educación es en virtud de la justicia. Sobre qué es un político, Sócrates aportó que el auténtico político actúa sobre el alma de sus conciudadanos para producir una revolución moral. Y en el caso de la política, Sócrates aportó que la felicidad, la virtud y el cuidado de sí mismos son obligatorios en el campo de la política.

PLATÓN

Aportes a la Filosofía Política

Platón significa: *"El de espaldas anchas"*. Autor de los mitos de la caverna y el del Auriga. Discípulo de Sócrates, Maestro de Aristóteles. En cuanto a su antropología, todos vivimos presos del mundo sensible entendido como sentidos y epistemológicamente, lo que se capta por los sentidos, y, estamos presos en el cuerpo. En esto es importante el mito de la caverna porque todos estamos presos en una caverna en la que solo vemos las sombras del ser proyectadas por el ser mismo. En cambio, aquellos que son capaces de salir de la caverna, son los que logran ver el ser como es. En el caso del mito del Auriga, el alma es el carruaje tirado por un par de corceles salvajes

a los que entiende como las pasiones del alma. Solamente el auriga (la mente), es capaz de guiar a las pasiones desenfrenadas.

FRANCIS BACON

Aportes a la Filosofía Política

Montaigne, antes de Francis Bacon, había inaugurado la era de los ensayos en filosofía en Francia y a nivel internacional en general; Francis Bacon habría de hacer lo propio en Inglaterra, pero, con más estilo a tal grado que, la Real Academia de la Lengua Española basa su definición de Ensayo en la obra de Bacon. Para Bacon, Aristóteles había cometido errores en su obra que denominó: "Ídolos". Bacon expone que hay cuatro tipos de ídolos en total y que, aquellos a los que denominó "Ídolos del Teatro" son basamentos definidos por la religión, la cultura y la política que difícilmente se pueden refutar.

Bacon vivió la época de las utopías. De hecho la suya, "La Nueva Atlántida", se encuentra entre las más famosas. En ella, Bacon aspira a reformar la sociedad a través de la ciencia aplicada revisando los objetivos y métodos científicos. En ella, además, Bacon aspira a que esa sociedad tenga un florecimiento económico. El humanismo de Bacon es un humanismo técnico porque la introducción de famosos descubrimientos ocupa el primer lugar entre las acciones humanas.

JEAN JACQUES ROUSSEAU

Lo que Jean Jacques Rousseau aporta a la Filosofía Política

Los aportes filosóficos de Jean Jacques Rousseau a la política fueron tan vastos que se insertaron en disciplinas muy concretas de la Sociedad: En Pedagogía promovió que hay que diferenciar la educación que reciben los niños de la que reciben los adultos. Tal pedagogía, incluso, ha de estar basada en la Libertad. Influyó en la Revolución Francesa junto con sus principales propulsores. Junto a estos, dio pie a la Ilustración, la cual, promulgó que la razón habría de venir a ser la solución a todos los más graves problemas del mundo como las guerras, las epidemias y la miseria.

La Ilustración habría de inspirar las grandes guerras de los Siglos XVIII y XIX como la de E.E.U.U., la Francesa, y las luchas de Independencia latinoamericanas. Por no haber vivido la época del Romanticismo, se le considera como un Prerromántico. Rousseau habría de ser el primero en

definir el actual concepto de ciudadano al revestirlo de libertad, derechos individuales y de razón a la para que a la Sociedad completa a la que ese Ciudadano pertenece. Propuso el concepto de Voluntad General, al cual, tiende al Bien Común uniendo a todos los Ciudadanos en una república. Dio pie al moderno concepto de Democracia diferenciado del de los griegos, el cual, ahora sí significa: *"El Poder del Pueblo"*. Esa misma democracia ha de unir a los ciudadanos que componen la misma República en una Ley Común en la que todos legislan. Finalmente, definió que la principal causa de la desigualdad es la envidia y la vanidad por la posesión.

JOHAN GOTTLIEB FICHTE

Lo que Johan Gottlieb Fichte aporta a la Filosofía Política

Johan Gottlieb Fichte fue un liberal políticamente hablando, cosa paradójica porque su influencia filosófica, cayó sobre los conservadores. Fue defensor de la Revolución Francesa, pese a que Alemania, su Nación, fue destruida políticamente por los franceses. Su obra filosófica más importante en el ámbito político fue *"Discursos a la Nación Alemana"* escrita en 1806 en Berlín. Para liberar a Alemania del yugo francés, Gottlieb buscó los vínculos de los alemanes con Alemania en el pasado, en sus esencias y en las peculiaridades de Alemania.

Ello le hizo ahondar en la definición de Nación. Para Fichte, la Nación es una realidad orgánica suprapersonal, con vida y voluntad propias. La Nación está por encima de los individuos a modo de la Voluntad General de Jean Jacques Rousseau. Al reflexionar sobre los seres humanos, Fichte ve que estos tienen personalidad y voluntad propias que les caracteriza. Las Naciones también tienen tales características. Además, así como cada ser humano, la Nación tiene facultades especiales y una misión histórica que cumplir que le marca su destino. Sin embargo, al comparar a los seres humanos con la Nación, Fichte ve a la Nación en un plano superior a los seres humanos.

JEAN BAUDRILLARD

Lo que Jean Baudrillard aporta a la Filosofía Política

Filósofo postmoderno. Posestructuralista. Provocador. Se le agrega como el cuarto filósofo de la sospecha después de Marx, Nietzsche y Freud. En 1976 escribió: *"El Intercambio Simbólico y la Muerte"*. El 1990 escribió: *"La Transparencia del Mal"*. Filósofo de la seducción, el simulacro y la simulación. Jean Baudrillard fue un crítico de la sociedad de consumo, razón por la que llegó a

declarar que: *"La Sociedad de consumo aparece como una manifestación pletórica de signos"*. También dijo: *"En el mundo postmoderno no hay realidad, sino, simulacro de la realidad"*.

Con sus críticas a la realidad virtual que vivimos se adelantó al fenómeno *Matrix*. En su momento, criticó la amenaza de la inminente *"Guerra del Golfo"* como algo que no habría de acontecer. Una vez que sucedió, mantuvo su postura criticando que la Guerra del Golfo fue más una realidad a manera de videojuegos gracias a la intervención de la televisión por ser la primera guerra transmitida en vivo y en directo haciendo aparecer tal guerra como un video juego, más que, como en verdad, un acontecimiento social.

La televisión crea una densa red que envuelve al individuo. El terrorismo es como un exceso de realidad. El terrorismo quiebra la ideología de la estrategia virtual y provoca que el mundo entre en crisis. Las Torres Gemelas son el más claro ejemplo sobre sus reflexiones en torno al terrorismo. En esto, E.E.U.U. es el gran responsable por ser el arquetipo de la Sociedad Postmoderna. Este contexto de la Sociedad actual: *Matrix + Guerra del Golfo + Terrorismo + Televisión + E.E.U.U. + Capitalismo* habrá de finalizar una vez que este sistema acabe consigo mismo. Para sobrevivir en este sistema habría de aconsejar que: *"Hay que vivir con inteligencia en el sistema y en revuelta contra sus consecuencias. Hay que vivir con la idea de que hemos sobrevivido a lo peor"*. Sobre la realidad habría de exponer que: *"El Simulacro no es lo que oculta la verdad. Es la verdad la que oculta que no hay verdad. El Simulacro es verdadero"*. Al respecto, declaró: *"Lo real ya no es aquello que se puede reproducir, sino, lo reproducido"*.

JACQUES DÈRRIDA

Lo que Jacques Dèrrida aporta a la Filosofía Política

Francés de origen Judío Sefardí. Discípulo de Althusser y de Maurice De Gandillac. Analizó las aportaciones de Aristóteles, Jean Jacques Rousseau, Karl Marx y Saussure. En 1959 imparte clases en el Liceo de Le Mans. En 1964 participa en el Encuentro Sobre las Ciencias Francesas. La obra de Dèrrida se centra en el lenguaje, y de ahí a otras esferas disciplinarias, entre ellas, la política. En 1967 escribió *"De La Gramatología"*, *"La Escritura y la Diferencia"* y *"La Voz y el Fenómeno"*. Originó la Escuela de la Deconstrucción. La deconstrucción es un término compuesto de *"Destruktion"* y *"Abbau"*, ambos, términos de Martín Heidegger. La deconstrucción demuestra que las Leyes del Pensamiento están defectuosas y que, pese a ellas, son lugar para la creatividad e invención.

Aportó el concepto de la Diferencia. La Diferencia en su obra es una diferencia diferida. La Diferencia nos alerta sobre una serie de términos cuya estructura es doble. Ejemplo de esto es el término fármaco, el cual, en un contexto significa veneno y en otro antídoto. La cosa significada ya

no es fácilmente separable de quien significa. Lo que entonces está siendo subvertido es en realidad un principio de trabajo sumamente frágil, y no una verdad de alguna clase, profundamente atrincherada y esencial.

Siempre se opuso a la guerra en todas sus manifestaciones: el encarcelamiento de Nelson Mandela, la Guerra de Vietnam, el encarcelamiento de Mumia Abu Jamal, la Guerra de Irak y el encarcelamiento de José Rainha. En Filosofía Política escribió: "*Fuerza de ley*", "*Espectros de Marx*" y "*Políticas de la Amistad*". Como activista político colaboró con la Asociación Jan Hus, la cual, se encargaba de apoyar a los rebeldes Checos, lo cual, le valió ser encarcelado en 1981.

Criticó la base Lógico - Aristotélica, al poner en duda el Principio de Identidad, el Principio de No Contradicción y el Principio del tercero excluido. "¿Lo que es, es?", "¿Nada puede a la vez ser y no ser?" "¿Todo debe ser o no ser?" Las identidades son construidas y no esenciales, son inevitablemente frágiles, pero, no menos importantes. La fragilidad de identidad es vista como hacedora de un nuevo estímulo a los políticos. Un hombre no tiene al objeto o a la persona que dice significar de manera simple, real o fenoménica, esto, contra Saussure. Contra la prioridad del habla sobre la escritura, Dèrrida sostiene que la diferencia comprueba que la voz no necesariamente revela la intención del hablante.

LOS CIUDADANOS

Con Jean Jacques Rousseau, estamos de acuerdo en que los ciudadanos no son solo conceptos, sino, sujetos libres con derechos individuales y con razón. Y es que, los ahora llamados Derechos Humanos, son parte de la naturaleza de los ciudadanos. Con Johan Gottlieb Fichte, reconocemos que los ciudadanos son seres humanos con personalidad y voluntad propias y una misión que cumplir en la vida y que corresponde al Ayuntamiento coadyuvar para que esto se haga realidad.

Con Jean Baudrillard, estamos de acuerdo en que debemos ser conscientes de que ya hemos vivido lo peor, esto, para evitar que la realidad siga empeorando para nosotros los ciudadanos tanto que lleguemos a vivir niveles indignos como en el Sur de México o en África. Y, Con Jacques Dèrrida, estamos de acuerdo en que los ciudadanos son personas íntegras y no "Circos de tres pistas" en donde una cosa sea lo que piensan, otra la que hablen y otra la que escriban. Los Ciudadanos para Dèrrida, tienen una identidad propia y no deben ser considerados como "cosas" tan ínfimas como un voto o un contribuyente. Rechazamos, finalmente con Dèrrida, toda forma de guerra en la que los ciudadanos se aniquilen entre sí. Por lo tanto, los ciudadanos son, ante todo, personas.

CIENCIA

Con Francis Bacon, estamos de acuerdo en que la ciencia es una herramienta muy importante en la vida de la humanidad. En nuestro Municipio, sabemos que hay potencial para el desarrollo de científicos en nuestra propia tierra, puesto que alumnos de nuestro Municipio, han ganado premios a nivel regional y Estatal en distintas disciplinas. Por esto, este proyecto se compromete a promover ya a apoyar a los potenciales científicos que sean detectados de nuestro propio Municipio.

MORAL

Con Sócrates, estamos de acuerdo en que, en la política se puede y se debe practicar la moral viviendo conforme a lo bueno. Por eso, este proyecto se compromete a combatir la corrupción en todos sus niveles dentro del servicio gubernamental.

POLÍTICA

Con Sócrates, estamos de acuerdo en que urge una real transformación en nuestro Municipio, por ello, este proyecto debe aportar todo lo necesario para que se logre tal transformación. Con Jean Baudrillard, estamos de acuerdo en rechazar toda forma de proyecto gubernamental que sea solo un simulacro y no un verdadero compromiso de administrar el Municipio con honradez. Y, finalmente, con Jacques Dèrrida, vemos la necesidad de aplicar el método de la deconstrucción para que, desde una perspectiva epistemológica, se elabore un proyecto gubernamental que sea efectivo en la aplicación de la política en nuestro Municipio.

ECONOMÍA

Con Bacon, estamos de acuerdo en que en nuestras localidades debe suceder un florecimiento económico que dignifique a sus ciudadanos. Con Baudrillard, estamos de acuerdo en que se debe proponer una alternativa al sistema capitalista y al "sueño Americano", que producen masas enormes de pobres cada día, mientras que la fortuna se concentra en unos cuantos, engañando y seduciendo a todos los ciudadanos por igual en un estilo de vida que nuestro planeta no podrá resistir.

DEMOCRACIA

Con Rousseau, estamos de acuerdo en que la democracia –a la que llamaba la Voluntad General,- es un derecho y valor fundamental de cada uno de los ciudadanos que componen el Municipio, mismo valor le dio a la democracia Fichte.

EDUCACIÓN

Estamos de acuerdo con Sócrates, en que todo proyecto de educación pública y familiar deben estar sustentados en la difusión y práctica de la justicia. Y una forma de justicia en ello es la que propone Platón, quien afirma que la educación, en principio, debe ser para todos. Por ello, apelamos al Artículo III de nuestra Constitución, el cual, convoca a todos los Ciudadanos de nuestro País a hacer realidad el valor de la educación. Hoy, sin embargo, observamos en nuestro Municipio que, aunque a un bajo nivel, aún hay analfabetismo e, incluso, entre los que han cursado la educación básica, niveles bajos de educación. Contra esto, este proyecto se propone hacer de la educación una educación justa y para todos.

NUESTRO MUNICIPIO

Con Sócrates, estamos de acuerdo en poner especial cuidado a nuestro Municipio, por ser el lugar desde el que somos. Y es que, también con Fichte, estamos de acuerdo en poner especial atención al rescate del pasado, la esencia y la peculiaridad del Municipio con el fin de encontrar un punto de encuentro que logre la identidad entre las personas que aquí nacieron y las que vinieron a vivir aquí.

ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Con Bacon, estamos de acuerdo en aplicar una visionaria política pública de Ordenamiento Territorial en la que se ponga orden a la sobrepoblación urbana y a la destrucción del hábitat ecológico que, se empeoran al notar que los servicios públicos no van a la par de las necesidades de esta población. Por esto, en este proyecto, se va a dar especial atención al POEL (Plan de Ordenamiento Ecológico Local).

EL AYUNTAMIENTO

Con Platón, en su doctrina en la que expone la clasificación de funciones de la Sociedad, estamos de acuerdo en que cada empleado del Ayuntamiento debe llevar a cabo una serie de tareas de acuerdo a su perfil, tal como debe desarrollarlas en la Sociedad misma.

LOS EJES DEL PLAN DE GOBIERNO PARA LA ADMINISTRACIÓN

Los ejes de la Plataforma Electoral del Proyecto Independiente son cinco: el Cooperativismo, el Desarrollo Sustentable, la Educación, la Participación Ciudadana y la Seguridad Pública. Tales ejes quedan a continuación desarrollados:

El cooperativismo es el movimiento social que propone la cooperación de sus seguidores a nivel social para de esta manera conducir a quienes producen a que logren un beneficio considerado a la hora de la satisfacción de sus necesidades. (Definición ABC, s.f.) Nosotros creemos en el cooperativismo como una alternativa al salvaje capitalismo que sigue creando oleadas de miseria y pobreza cada día atrapando en su espiral a ciudadanos de nuestro Municipio. Las acciones de este Gobierno irán conducidas a lograr que el empleo y la economía de sus ciudadanos mejoren notablemente.

El desarrollo sustentable es la serie de medidas encaminadas a la administración eficiente de los recursos naturales por parte del ser humano para la preservación del equilibrio ecológico. (Significados, s.f.) Nosotros creemos en el desarrollo sustentable como un complemento del cooperativismo, en cuanto a que ambos promueven una justicia social y una mejora de la economía, solo que, con una actitud responsable ante los recursos naturales del Municipio. Las acciones de este Gobierno irán encaminadas a lograr que la justicia social y el medio ambiente en el cual se mueven los ciudadanos de este Municipio mejoren notablemente.

La participación ciudadana es el valor civil, por el cual, el ciudadano se suma a la transformación de su realidad de manera activa tanto en acciones como en la toma de decisiones. Nosotros creemos en La Participación Ciudadana como un complemento al Cooperativismo y al Desarrollo Sustentable, ya que, mediante mecanismos de Participación Ciudadana la ciudadanía se sumará a la transformación de su realidad en los planos económico, laboral, justo socialmente y ecológico.

La Educación es el proceso de socialización de los individuos que implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores (Pérez Porto, 2008). La educación de los niños busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de las formas de expresión, además de que ayuda en el proceso madurativo sensorio-motor y estimula la integración y la





convivencia grupal. La educación formal es para que un instructor, cualquiera que sea su tipo, forme a un estudiante.

OBJETIVOS

Objetivo General

Transformar el Municipio de Tlajomulco De Zúñiga, Jalisco en un ambiente digno para las familias mediante la aplicación de políticas públicas relacionadas con el cooperativismo, el desarrollo económico basado en el desarrollo sustentable a su vez, la educación, la participación ciudadana y la seguridad pública, llegando a la Presidencia Municipal mediante el voto del elector en 2018.

Objetivos Específicos

-  Redactar un plan de Gobierno basado en el cooperativismo, el desarrollo sustentable, la educación, la participación ciudadana y la seguridad pública, para proponerlo a la ciudadanía que votará en las elecciones municipales del 2018 con la intención de que elija este proyecto para que sea el que gobierne en el período 2018 - 2021.
-  Formar una red ciudadana que difunda este proyecto y defienda el voto en las urnas para las elecciones del 2018.
-  Inscribir este proyecto ante el IEPC durante el tiempo electoral que este determine, mediante una plataforma ciudadana para contender en las elecciones del 2018.
-  Difundir el proyecto ciudadano durante el periodo de campaña que el IEPC determine para persuadir al elector de que deposite su confianza en el mismo proyecto mediante su voto en las elecciones de 2018.

CONCLUSIÓN

Hemos llegado al final de la elaboración de nuestra Plataforma Electoral, la cual, comprende, la filosofía, ejes y las metas, que los miembros del Proyecto Independiente promoverán entre los ciudadanos del Municipio, en aras de que estos depositen su confianza en esta Plataforma Electoral, mediante su voto para que se haga realidad desde dentro de la Administración.

Al final, nos queda el gusto de haber elaborado esta Plataforma Electoral, tras meses de esfuerzo –un año diríamos para ser precisos-. Somos optimistas y sabemos que esto que parece un sueño por el momento, se puede hacer realidad a partir del 1º de octubre de 2018. Será una realidad que dignifique a los habitantes de este Municipio. Nos motiva saber que podemos hacer del Municipio de Tlajomulco De Zúñiga, “el mejor de los Tlajomulco de Zúñiga posibles” parafraseando al filósofo Gottfried Wilhelm Leibniz.

PROPUESTAS

(Apéndice)

La Plataforma Electoral ha formulado más de 240 propuestas, de entre las cuales, aquí exponemos algunas:

Difundir el Bando de Policía y Buen Gobierno entre la Ciudadanía para que sea conocido por los habitantes del Municipio.
Regular los decibeles de la música para promover el respeto entre los vecinos.
Regular los asuntos culturales y tradicionales del Municipio como las festividades religiosas, procesiones, velorios...para permitir el flujo vehicular.
Hacer el paso del exhorto a la aplicación de la Ley tal como debe ser, para promover el Estado de Derecho.
Aplicar el Bando de Policía y Buen Gobierno en lugar de los reglamentos vecinales en los fraccionamientos.
Estudiar y analizar el Bando de Policía y Buen Gobierno a la luz de la Federación.
Capacitarse en materia de DDHH para gobernar desde el Bando de Policía y Buen Gobierno.
Gestionar el beneficio del SUBSAMUN a través de la Comisaría de Seguridad Pública para obtener los necesarios recursos en beneficio de la seguridad pública.
Formar equipos de proximidad policíaca, para promover la seguridad pública.
Habilitar los módulos de Seguridad Pública existentes en todo el Municipio para asegurar la presencia constante de elementos de seguridad pública en las localidades.
Habilitar actividades culturales y lúdicas para que se ocupen los jóvenes para disminuir la delincuencia.
Destinar el presupuesto de la seguridad pública a la prevención, vigilancia y rehabilitación.
Incentivar a los elementos policíacos para garantizar el servicio de seguridad pública.
Capacitar en Academia al personal de Seguridad Pública, para asegurar que el mismo esté debidamente formado para el ejercicio profesional de la seguridad pública.
Habilitar la Policía Montada en las localidades con menos de mil habitantes y en la Ribera de la Laguna de Cajititlán, para adecuar el servicio de seguridad pública en las localidades mencionadas.
Definir el sitio adecuado de la Jefatura de Cooperativas y destinar el recurso apropiado para detonar el cooperativismo en el Municipio.

Gestionar la edificación de los planteles educativos necesarios, según estudio de demanda escolar, para hacer frente a la demanda escolar.
Reactivar el programa de contratación de personal docente para los planteles educativos, para cubrir la necesidad de docentes en las escuelas.
Destinar un terreno para la edificación de un centro de capacitación para los Docentes en la Zona Poniente del Municipio, para que ellos tengan un lugar apropiado en donde capacitarse.
Combatir el analfabetismo entre personas de la tercera edad y los niños que no tienen la posibilidad de estudiar para erradicar el analfabetismo en el Municipio.
Instalar mallasombras en las escuelas que lo requieran, para tener espacios sombreados y disminuir la exposición de los alumnos al sol.
Apoyar con viáticos a los alumnos que sean electos para competir a nivel Nacional y Estatal, en las disciplinas que sean requeridos.
Solicitar a la Cámara de Diputados un análisis exhaustivo de la Reforma Educativa para que sea Educativa en realidad y no laboral.
Gestionar pasantes de psicología para que hagan su servicio social en las escuelas para que haya un soporte en casos de bulling.
Aplicar cursos en las escuelas sobre qué hacer en casos de desastres para que los alumnos sean capacitados en ello.
Gestionar los recursos necesarios para apoyar a los alumnos en situación de desnutrición infantil para que sean atendidos en ello y puedan ser estudiantes aptos para la formación académica.
Organizar excursiones a la FIL por parte de los alumnos del Municipio para promover el hábito de la lectura.
Organizar funciones de teatro a la que acudirían alumnos de preparatoria y secundaria para difundir el arte mencionado.
Mejorar la recolección de datos de los estudiantes beneficiarios del programa de Uniformes y útiles escolares para disminuir los errores que tal recolección a menudo arroja.
Que los insumos a ser destinados en el programa de Uniformes y Útiles Escolares provengan de las papelerías del Municipio, para detonar la economía local.
Crear la Coordinación General de Desarrollo Sustentable, la cual, operaría conforme a los lineamientos de la ONU, amalgamando las dependencias ya existentes y apropiadas para ello, para mejorar la visión y operación de lo que actualmente es el Desarrollo Social.
Autorizar la edificación de empresas, escuelas y fraccionamientos, solo si contarán con infraestructura ecológica.
Establecer que las nuevas edificaciones gubernamentales cuenten con infraestructura ecológica.
Adquirir únicamente vehículos cuya energía sea respetuosa del medio ambiente para fortalecer el lote vehicular del Gobierno Municipal.
Establecer que las obras de alumbrado público dependan de la energía solar para respetar el medio ambiente.

Estas y otras propuestas serán expuestas a la ciudadanía durante la campaña.

C. JUAN CARLOS BUSTAMANTE BARRAGÁN

Aspirante Independiente a Presidente Municipal